

Паспорт социально-значимого проекта
«Путешествие на Байкал. Пути решения проблемы
загрязнения»

Информация о проекте:

Основные разработчики проекта: Мешкова Татьяна Анатольевна – учитель начальных классов МОБУ ООШ №21 д. Новобалтурина, обучающиеся 1 класса

Целевая группа, на которую направлен проект: обучающиеся начальной школы 2-4-х классов МОБУ ООШ №21 д. Новобалтурина

Вид: социально-значимый

Срок реализации проекта: 12.04.2021-14.05.2021 г.

Актуальность проекта.

Озеро Байкал – одно из самых древних озёр в мире. Растительный и животный мир Байкала очень разнообразный. Байкал – озеро, которое преподносит загадки учёным. Младшим школьникам интересен уникальный мир природы Байкала

Объект исследования – озеро Байкал.

Предмет исследования – экология озера Байкал.

Цель проекта:

Выявить основные экологические проблемы, связанные с загрязнением Байкала и предложить способы решения этой проблемы.

Задачи проекта:

- расширить представления учащихся о животном и растительном мире Байкала;
- создать условия для развития исследовательской и творческой культуры обучающихся;
- формировать желание бережного отношения к природе;
- развить у детей интерес к исследованию, трудовые навыки и умения.

Этапы реализации проекта:

1 этап - организационно-подготовительный:

- постановка цели и задач проекта;
- составление плана реализации проекта;
- подбор и изучение литературы по данной теме, мониторинг информации в социальных сетях

2 этап - практический:

- создание видеоролика о растениях и животных озера Байкал;
- оформление стенда в здании начальной школы об основных экологических проблемах Байкала;
- выпуск информационных буклетов «Сохраним озеро Байкал вместе!» с практическими советами;
- организация конкурса-выставки рисунков и поделок «Животный мир Байкала», оформление диорамы.

3 этап – заключительный:

- торжественная линейка, подведение итогов работы над проектом и конкурса рисунков и поделок. Участники: обучающиеся 1- 4 классов, учителя начальных классов
- демонстрация видеоролика «Путешествие на Байкал»;
- размещение проекта в сети Интернет.

Цель: ознакомление участников проекта с собранной информацией, предназначенной для широкой аудитории.

Изучив современные экологические проблемы, смогли определить пути решения сохранения озера Байкал. Материалы могут быть использованы на уроках окружающего мира, на внеклассных мероприятиях.

Ожидаемые результаты проекта: в общественное сознание растущего поколения постепенно будут возвращаться такие ценности, как любовь к Родине, уважение к истории страны, края,

Отчет о реализации социально значимого проекта «Путешествие на Байкал. Пути решения проблемы загрязнения»

Идея проекта: приобретение практического опыта обучающимися решения глобальных экологических проблем посредством изучения проблемы озера Байкал, нахождения путей их решения.

Руководитель проекта: учитель начальных классов Мешкова Татьяна Анатольевна

Участники: обучающиеся начальной школы 2-4-х классов МОБУ ООШ №21 д. Новобалтурина

Срок реализации: 12.04.2021-14.05.2021 г.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

1. Способствовать приобретению обучающимися опыта решения экологических проблем на примере проблем озера Байкал
2. Воспитание экологически грамотной личности обучающихся

Проект «Путешествие на Байкал. Пути решения проблемы загрязнения» был реализован в апреле-мае 2021 года.

Проект относится к исследовательскому (дети исследуют проблемы озера Байкал), практико-ориентированному (на своем практическом опыте дети находят решение проблемы), экологическому (решаются экологические проблемы), творческому (дети участвуют в разных мастерских, отрабатывая литературные, творческие навыки).

Проект имеет особую актуальность: озеро имеет огромные запасы пресной воды, но эта чистейшая вода подвергается загрязнению. Задача проекта – научить обучающихся решать экологическую проблему Байкала посредством театрализации сказания. Проект реализовал полностью поставленные цели и задачи. Благодаря проекту обучающиеся приобщились к решению глобальных экологических проблем. В ходе реализации проекта был накоплен положительный опыт.

Для достижения цели и подготовки видеоролика «Путешествие на Байкал» на подготовительном этапе была проведена беседа с обучающимися как о самом озере, его флоре и фауне, так и об экологических проблемах озера. На уроке-исследовании «Проблемы Байкала» дети погрузились в экологические проблемы Байкала.

– На заключительном этапе состоялась школьная линейка с презентацией видеофильма «Путешествие на Байкал». Данный видеофильм получил хороший эмоциональный отклик от публики. Все обучающиеся, принявшие участие в проекте, были награждены устной благодарностью от директора школы. Фильм позже был продемонстрирован на общешкольном родительском собрании, размещен на портале Академии педагогических проектов ([Проектно-исследовательская работа «Путешествие на Байкал» - "Академия педагогических проектов Российской Федерации"](#))

– Также состоялось подведение итогов конкурса рисунков и поделок и тиражирование информационных буклетов «Сохраним озеро Байкал вместе!» с практическими советами.

Подтверждающие документы представлены в приложении №1.

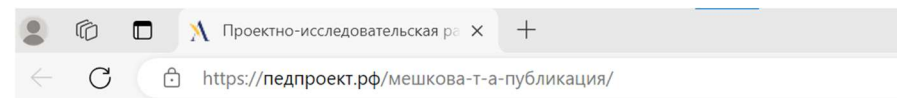
Продуктами реализации проекта выступили: итоговый продукт проекта видеоролик «Путешествие на Байкал».

Проект оказал положительное воздействие на обучающихся. Все ребята, объединившись общей целью, стремительно шли к его реализации.

Проект полностью реализован, главная его цель достигнута.

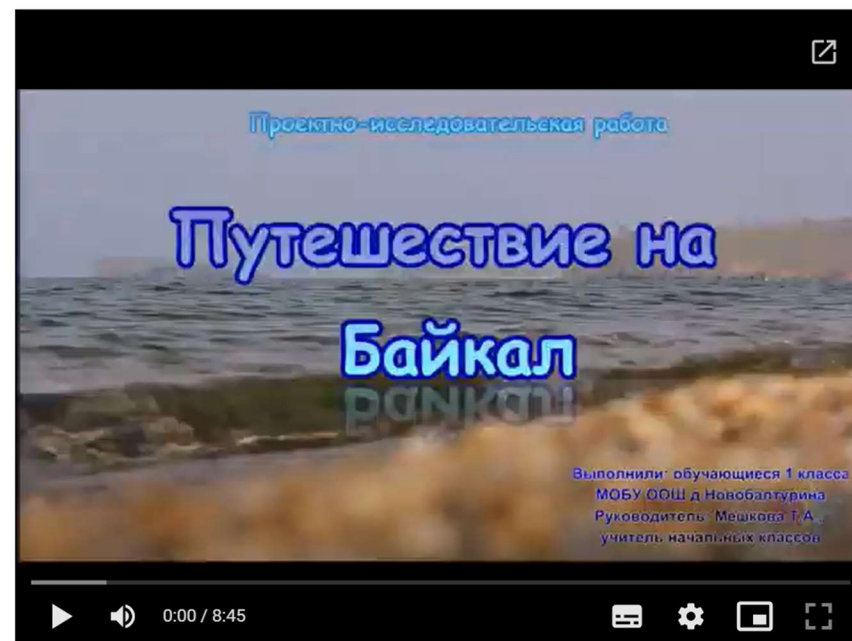
Приложение к отчету о реализации социально значимого проекта

Проектно-исследовательская работа «Путешествие на Байкал»



автор: Мешкова Татьяна Анатольевна
Учитель начальных классов
МОБУ ООШ №21 д. Новобалтурина

Проектно-исследовательская работа «Путешествие на Байкал»





Если вы отдыхаете на Байкале, то нельзя делать:

1. Рубить, пилить и повреждать деревья, любые, независимо от размера.
2. Оставлять после себя мусор.
3. Разжигать костер.
4. Украшать своими именами, названиями мест проживания и прочим прибрежные скалы.
5. Ловить рыбу браконьерскими способами.
6. Рвать цветы.
7. Включать громко музыку.

