

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
д. Новобалтурина

Разработан и принят
педагогическим советом
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
(обучающихся на дому), 3 класс,
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за разработку плана
_____ Н.Н.Ядрышникова,
зам. директора по УВР МОБУ ООШ № 21
д.Новобалтурина

д.Новобалтурина, 2023 год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для детей легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) (обучающихся на дому), 3 класс
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (обучающихся на дому), 3 класс на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области (от 16.04.2020 г. № 02-55-3657/20) «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план по индивидуальному обучению на дому обучающегося 3 класса предназначен для обучающегося с диагнозом F70.0 (легкая УО с интеллектуальными нарушениями).

При разработке индивидуального учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья. Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- Организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;
- Определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- Обеспечения коррекции развития детей с умственной отсталостью с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду и профессиональному самоопределению.

Индивидуальный учебный план предусматривает четырёхлетний срок обучения для получения обучающимися начального общего образования и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с легкой умственной отсталостью, и предметов коррекционной направленности.

Максимальный объём недельной нагрузки составляет -23 часа.

Продолжительность урока – от 20 до 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузки (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Учебные предметы, курсы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом под редакцией В.В. Воронкова.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части учебного плана представлены предметные области :

«Язык и речевая практика» - учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;

«Математика» - учебным предметом «Математика»;

«Естествознание» - учебным предметом «Мир природы и человека»

«Искусство» - учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» - учебным предметом «Ручной труд»;

«Физическая культура» - учебным предметом «Физическая культура».

«Язык и речевая практика» - строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, формирование навыков орфографии, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Учебный предмет «Математика» представлена элементарной математикой. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Учебный предмет «Мир природы и человека» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления об окружающей среде, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Учебный предмет «Музыка» продолжает формировать музыкальную культуру обучающихся.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» позволяет развивать эстетические чувства.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

«Ручной труд» в учебном плане предполагает занятия с различными материалами, развивает воображение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебныхпредметов обязательной части: «Русский язык», «Чтение», «Математика».

Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия) представлена коррекционной подготовкой, направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию обучающихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы. Часы коррекционно-развивающие занятия 5 часов – логопед, педагог-психолог, социальный педагог; 1 час – подвижные игры на занятии «Ритмика».

Внеурочная деятельность реализуются в зависимости от медицинских показаний, физических способностей обучающегося и его уровня развития, интереса, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часы внеурочной деятельности, в соответствии с выбором обучающихся – 5 часов : «Разговоры о важном», «Мир слов: всему название дано», «Моя художественная практика», «ОФП».

**Индивидуальный учебный план
для детей легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
(обучающихся на дому) 3 класс
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 кл.
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	Физическая культура	3
6. Технологии	Ручной труд	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Русский язык		1
Математика		1
Чтение		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
- логопедические занятия		2
- развитие психомоторики		2
- ритмика		2
Внеурочная деятельность		4
«Разговоры о важном»		1
«Моя художественная практика»		1
«Мир слов: всему название дано»		1
ОФП		1

Директор
МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:

И.И. Сакулина

«С учебным планом ознакомлен(а)

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. законного представителя