

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
д. Новобалтурина

Разработан и принят
педагогическим советом МОБУ
ООШ №21 д.Новобалтурина

Протокол № _____ от _____



Утверждено:
Директор МОБУ ООШ №21
И.И.Сакулина
Приказ № _____ от _____

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) 5 класс
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за разработку плана

Н.Н.Ядрышникова

зам.директора по УВР МОБУ ООШ
№ 21 д.Новобалтурина

д.Новобалтурина, 2023 г.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5 класс**

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного стандарта для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), для организации обучения в 5 классе на 2023-2024 учебный год (далее – индивидуальный учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей.

Индивидуальный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части учебного плана представлены предметные области :

«Русский язык и литературное чтение» - учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

«Иностранный язык» - учебным предметом «Иностранный язык»;

«Математика и информатика» - учебным предметом «Математика»;

«Общественно – научные предметы» - учебными предметами «История», «География»;

«Естественно – научные предметы» - учебным предметом «Биология»,

«Искусство» - учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» - учебным предметом «Технология»; «Физическая культура» - учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - учебным предметом ОДНКНР.

Содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение» строится на принципах коммуникативного подхода, направленного на развитие контекстной устной и письменной речи, формирование навыков орфографии, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Учебный предмет «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Данный предмет характеризуется: - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.).

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Содержание предметной области «Общественно – научные предметы» и «Естественно – научные предметы» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления об окружающей среде, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Учебный курс «Музыка и изобразительное искусство» продолжает формировать музыкальную культуру и творческие способности обучающихся.

Учебный курс «Технология» развивает творческие способности обучающихся.

Учебный курс «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Максимальный объём недельной нагрузки составляет -29 часов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: « Литература» , «Физическая культура»

Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия) представлена коррекционной подготовкой, направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию обучающихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы. Часы коррекционно-развивающие занятия 6 часов – логопед, педагог-психолог, социальный педагог; 1 час – подвижные игры на занятии «Ритмика».

Внеурочная деятельность реализуется в зависимости от медицинских показаний, физических способностей обучающегося и его уровня развития, интереса, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося с задержкой психического развития. Часы внеурочной деятельности, в соответствии с выбором обучающихся – 3 часа : «ОФП», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном».

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией. Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Индивидуальный учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
5 класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>		2
Адаптивная физическая культура		1
<i>Литература</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		3

<i>«Ритмика»</i>	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	3
<i>Разговоры о важном</i>	1
<i>Финансовая грамотность</i>	1
<i>ОФП</i>	1

Директор
МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:

И.И. Сакулина

«С учебным планом ознакомлен(а)

_____ / _____
подпись / Ф.И.О. законного представителя