

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21  
д. Новобалтурина

### **Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

#### **Тема школы:**

«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

#### **Цель работы школы:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

#### **Основные задачи школы:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание условий для успешной реализации на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

### **Тема воспитательной работы школы:**

«Воспитание и становление личности ребёнка, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях».

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

### **Воспитательные задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.

2. Развитие у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных, эстетических чувств, а также чувства долга ответственности.

3. Приобщение обучающихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

1. Художественно-эстетическая
2. Физкультурно-спортивная и оздоровительная
3. Социально-педагогическая
4. Общеинтеллектуальная
5. Нравственно-правовая
6. Гражданско-патриотическая.
8. Трудовое и экологическое воспитание.

### **Методическая тема:**

«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

### **Цель методической работы:**

Создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

### **Традиции школы.**

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных мероприятий.

Традиции - это то, чем сильна любая школа. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость облегчает подготовку традиционных дел и одновременно усложняет её, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Таким образом, в школе были проведены такие традиционные мероприятия как:

- День Знаний «Здравствуй, школа!»
- Праздник «Осенний калейдоскоп!»
- День Учителя
- День Матери
- Новогоднее представление «Дед Мороз и все-все-все!»
- Месячник «Военно-патриотического воспитания»
- Поздравления к 23 февраля
- Представление к 8 марта
- Прощание с азбукой
- Праздник ко Дню Победы 9 мая
- Последний звонок в 9-м классе
- День здоровья

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклассники познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, соскучившись за лето, с удовольствием шли в родную школу.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания, мотивируем необходимость расширения кругозора.

Так же прошли праздники осени «Осенний калейдоскоп!» среди 1-5 и 6-9 классов. Был организован конкурс поделок на тему: «Осень славная пора!», где ребята готовили поделки из природного материала. Конкурс был организован среди 1-9 классов, за самые лучшие работы ребята получили грамоты.

День Учителя начался с Торжественной линейки, где ребята поздравляли своих учителей.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе праздник День Матери. Ребята поздравляют любимых мам с замечательным праздником, в классах проходят классные часы с приглашением мам, в фойе оформляется выставка плакатов и рисунков, посвященных этому празднику, обучающиеся начальной и основной школы готовили открытку для мамы. Так же к дню матери прошел конкурс презентаций среди 1-9 классов «Мама - ближе человека нет» с приглашением мам. И был оформлен стенд творческими работами: Букет для мамы «Единственной маме на свете...»

Подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Новогодние праздники прошли для начальной школы «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», и для среднего звена Новогодний карнавал «Улетный Новый год 2022», где от каждого класса было подготовлено по одному номеру, и так же были задействованы персонажами из коллектива школы, каждому ребенку был вручен подарок от мэра Чунского района и школы.

В январе-феврале по традиции школы был месячник «Военно-патриотического воспитания», в ходе которого прошли мероприятия с участием детей: открытие и закрытие месячника, спортивные состязания, кл. часы.

Традиционно прошли мероприятия, посвященные 8 марта с участием детей, где исполняли песни, стихи, танцы.

Прощание с азбукой в 1 классе прошло совместно с родителями.

Традиционным мероприятием был Последний звонок, где поздравили выпускников с успешным окончанием школы, на котором были вручены подарки, грамота и благодарность родителям за хорошее воспитание.

Заключительным мероприятием был день здоровья. Для ребят были организованы спортивные эстафеты, где ребята проявили свои

физические способности. В конце мероприятия каждому классу были вручены поощрительные призы.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу обучающихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя - была выполнена.

### **Художественно-эстетическое воспитание**

Художественно – эстетическое направление играет важную роль в становлении личности и включает в себя проведение всевозможных выставок, участие в конкурсах рисунков, поделок, проведение концертов и праздников.

Все мероприятия (общешкольные, классные) были на хорошем уровне подготовки и проводились в коридоре начальных классов, что давало возможность всем участникам воспитательного процесса наблюдать за происходящим и создавало праздничное настроение на весь день.

- В сентябре была оформлена выставка на тему «Осень славная пора!» из природного материала, был оформлен стенд ко Дню Учителя, в ноябре обучающиеся совместно с классными руководителями готовили поздравительные открытки ко Дню Матери. В декабре вся школа готовилась к празднику «Дед Мороз и все-все-все!». В январе-феврале – оформление стенда «23 февраля – День Защитника Отечества», по плану военно-патриотического воспитания, «Стена Памяти» - к 9 мая, и подготовка к праздничному концерту ко Дню Победы 9 мая.

### **Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность**

Неотъемлемой частью нравственного воспитания является **здоровье** обучающихся. Работа в этом направлении осуществляется по нескольким блокам:

- создание здоровьесберегающих условий
- диагностика состояния здоровья школьников
- организация спортивно – оздоровительной работы

Для диагностики состояния здоровья школьников проводится медосмотр. Ежегодный осмотр обучающихся позволяет сделать вывод, что самыми распространенными заболеваниями являются: понижение зрения и нарушение осанки. Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в школе созданы все необходимые условия:

- работа спортивных секций

Учитель физической культуры Приведа Н.И. проводит спортивные соревнования среди обучающихся:

- Осенний кросс
- Веселые старты
- Лыжные гонки

- А ну-ка парни
- Спортивные эстафеты с препятствиями

По направлению «Успех каждого ребёнка» по физкультурно-спортивной направленности (ОФП), работает Навигатор по Сетевой форме, где ребята зарегистрированы по группам, по которой ведется работа.

### **Социально-педагогическая направленность**

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

#### **Задачи решались за счет следующих средств:**

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).
2. Организация встреч обучающихся и их родителей с различными специалистами:
  - специалистами КДН и ОДН.
3. Индивидуальная работа с обучающимися (потенциальная гр. риска) и их родителями.

4. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

5. Работа с семьей:

- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
- индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
- организация встреч родителей с социальным педагогом.
- Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

- Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, их родителями, учителями.

- Патронаж семьи.

- Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в ОДН и КДН по Чунскому району.

- Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.

- Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями.

- Проведение рейдов по курению.

- Административный контроль.

- Оказание помощи обучающимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

С целью развития образовательной среды, способствующей социальной адаптации и реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей, склонных к асоциальному поведению, в школе сформирован комплекс мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Так же, в школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями.

С обучающимися девиантного поведения велась индивидуальная работа: контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением. Все они были вовлечены в кружки и спортивную секцию, как школьные, так и внешкольные. В течение всего учебного года за обучающимися ведется строгий контроль со стороны классных руководителей и родителей.

## **Нравственно-правовое воспитание**

Осуществляется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов.

Таким образом, в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия, классные часы, инструктажи по ТБ:

- «Правила поведения на ЖД»;
- «Правила ПДД»;
- «День конституции»;
- «День неизвестного солдата»;
- «Я-гражданин России!»
- «Он сказал: Поехали!»
- «Моя будущая профессия».

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско - патриотическое направление - это одно из приоритетных направлений воспитательной системы школы, работа по которому ведется в течение всего учебного года. В этом учебном году работа велась по плану, приуроченному к 78-ой годовщине Победы в ВОВ, в рамках которого прошли традиционные мероприятия и акции, в которых принимали участие не только обучающиеся, но и педагоги, это:

- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Диктант Победы»
- Оформление фасада школы к 78-й годовщине со дня Победы в ВОВ
- Праздник ко Дню Победы 9 мая «Девятый день большого мая»

## **Трудовое и экологическое воспитание**

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Трудовое воспитание реализуется на уроках технологии, а также в профориентационной работе с обучающимися. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по очистке территории школы. Была организована уборка урожая на пришкольном участке, а также в летний период организована V трудовая четверть, где ребята вместе с

работниками школы ухаживают за пришкольным приусадебным участком, на котором выращиваются овощи и цветы. В течение года, ребята питаются в столовой, используя овощи с огорода. Тем самым, ребятам прививается навык трудолюбия и отзывчивости.

Трудовые бригады - один из методов молодёжного трудового воспитания, предоставляющий возможность приобрести рабочие навыки.

Цель трудовых бригад:

- приобретение трудовых навыков
- общение со сверстниками

### **Методическое объединение классных руководителей**

Работу по всем этим направлениям ведут 6 классных руководителей. В школе работает ШМО классных руководителей, руководителем которого является Рукосуева Н.И., учитель истории.

#### ***Цели деятельности школьного методического объединения.***

- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей.
- Изучение основополагающих документов.
- Эффективное использование в деятельности ГМО программных документов.
- Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие творческого потенциала педагогов.
- Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений воспитанников на всех этапах занятия.
- Формирование рефлексивной культуры педагога.
- Формирование культуры качественного использования информационных технологий на занятии.
- Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе.

- Повышение эффективности занятия на всех этапах обучения.

***Задачи деятельности методического объединения:***

1. Повысить профессиональный и культурный уровень педагогов;
2. Стимулировать их служебную и общественную активность;
3. Обновить и совершенствовать знания по образовательным областям;
4. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
5. Совершенствовать методы и стиль взаимодействия на принципах гуманизации, демократизации и гласности;
6. Совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов.
7. Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно - воспитательной деятельности в частности;
8. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
9. Приобщать педагогов к исследовательской деятельности и др.

В течение года на ВШК стояли несколько вопросов, касающихся воспитания, по результатам которых были составлены справки, на основании справок издавались приказы.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который нес в себе большой воспитательный заряд (олимпиады, конкурсы, выставки, спортивные состязания, предметные недели).

Одна из подсистем воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования). Особая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с др.центрами: связь с общественными организациями: Сельская библиотека д. Новобалтурина, Культурный досуговый центр д. Новобалтурина.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы(педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строилась в нескольких направлениях: МО классных руководителей; индивидуальная работа с классными руководителями.

Управление воспитательной системой школы осуществлялось через структурные компоненты: классы (9 классов), кружки (2 кружка), методические объединения (предметные, МО классных руководителей), родительские комитеты классов.

Самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводилась классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

### **Цель работы классного руководителя**

Развивать духовно-нравственную личность, готовую к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

**Направление работы:** организация и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности.

### **Задачи работы классного руководителя:**

- обучение целеполаганию и вовлечение в более интенсивную и последовательную деятельность;

- выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки;
- организовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- сформировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- формировать гражданско-правовую культуру;
- воспитывать эстетическое, нравственное отношение к окружающему миру;
- формировать систему самоуправления в классе;
- формировать здоровый образ жизни;
- содействовать развитию инициативы и творческой активности обучающихся;
- формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях.

### **Циклограмма работы классного руководителя**

#### **• Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

#### **• Еженедельно**

1. Проверка дневников обучающихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни обучающихся.

#### **• Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного социального педагога.
3. Сбор денежных средств и раздача (питание, проездные билеты и т. д.).
4. Совещание по планированию работы (по графику).

#### **• Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Семинар (учеба) классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4. Проведение родительского собрания, встреча с родительским активом.

5. Генеральная уборка в классе.

• **Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел обучающихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса (на 1 сентября).

**Ожидаемый результат на конец учебного года:**

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;

- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;

- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;

- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

**Социализация обучающихся**

Социализация обучающихся осуществляется через воспитание готовности обучающихся к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, здорового образа жизни, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

Исходя из внутренних возможностей, школа играет частичную роль в социализации обучающихся в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Основной частью работы данного направления является направление по профориентации обучающихся.

**Социализация обучающихся**

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь, 2022 г.	Урок знаний «классный час 1 сентября 2022г.»	Классные руководители
Сентябрь – октябрь 2022 г.	Сбор данных о поступлении выпускников 9-го класса	Администрация, классный руководитель
Ноябрь, 2022 г.	Консультация по профориентации	Соц.педагог
Декабрь, 2022 г.	Тестирование «Выбор профессии»	Классный руководитель

Январь, 2023 г.	Профориентационная диагностика 9-х классов (опросник профильных склонностей)	Социальный педагог
Февраль, 2023 г.	Изучение потребностей, интересов и склонностей обучающихся (2-9 кл.)	Классные руководители
Апрель, 2023 г.	Рисунки «Моя будущая профессия» (1-9 кл.)	Зам.директора по УВР Классные руководители
Апрель, 2023 г.	Анкетирование «Профориентация»	Соц.педагог

### **Выводы:**

Несмотря на проведённую работу, социологические опросы обучающихся показали, что дети не могут конкретно определиться в выборе своей профессии и своих интересах. При этом ребенку необходимо помочь работать над собой, и тогда любая мечта станет реальностью.

**Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.**

<p><b>Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей.</li> <li>2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</li> <li>3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</li> </ol>	<p><b>Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильный коллектив педагогических работников</li> <li>2. Квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы.</li> <li>3. Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления обучающихся.</li> <li>5. Наличие в штатном расписании ставок зам.директора по УВР, соц.педагога</li> </ol>
<p><b>Угрозы (Т)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятость родителей на работе и нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей, а также контролировать в выполнении домашнего задания.</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.</li> <li>2. Слабая степень активности некоторых классных</li> </ol>

На основании этой таблицы можно сделать вывод о том, что есть слабые стороны и угрозы, и есть сильные стороны, и возможности. Поэтому мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Усилить работу с одарёнными детьми.
2. Использовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
3. Разнообразить внеурочную деятельность обучающихся
4. Классным руководителям и учителям - предметникам перейти на более высокий уровень участия в конкурсах, конференциях, а именно, всероссийский, региональный, районный.
5. Активизировать работу по охвату обучающихся техническим творчеством.
6. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
7. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

В заключении вышеизложенного, хочется сделать следующий вывод, что обучающиеся в течение учебного года старались принимали активное участие во всех общешкольных и классных мероприятиях, в конкурсах и выставках рисунков и поделок, получали грамоты и поощрительные призы.

Были проведены родительские собрания по кабинетам в форме диалога, а также индивидуальные беседы и консультации по вопросам адаптации детей к школе.

Зам.директора по УВР: Рукосуева Н.И.

**Таблица 1.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	56
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	100%
3.	Кол – во кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	1
4.	Направленности:	
	- Художественная	
	- Физкультурно-спортивная	1
	- Туристско-краеведческая	
	- Техническая	
	- Естественно-научная	
	другие.....(какие??)	

**Таблица 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей результативности</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	100%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	0
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	
4.	из них занявшие призовые места:	

**Таблица 3**

<b>№ п/п</b>	<b>ОО</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	
		<b>Число штатных единиц в ОО</b>	<b>Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках</b>
1	МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	0	0

**Таблица 4**

<b>Курсы и другие формы повышения квалификации за 2022-2023 уч.год</b>				
ФИО педагога	Образовательная организация	Форма ПК	Сроки	Тема
Приведа Наталья Ивановна	МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	-	-	-

**Таблица 5**

## Информация

об участии обучающихся ОО в международных, общероссийских, региональных, областных, районных и школьных мероприятиях (все уровни) фестивалях и конкурсах 2022-2023 учебный год

ОО	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника, класс, результат	Количество победителей
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
-	-	0	-	0
<b>ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
-	-	0	-	0
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ОБЛАСТНОЙ)</b>				
-	-	0	-	0
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Красота рукотворная»	9	-Теплякова Виктория -Никитина Ангелина -Рукосуева Виктория (2 место) -Рычкова Карина -Филонов Роман (3 место) -Абунаева Арина -Коновалова Варвара	2

			-Рукосуева Елизавета -Макарова Виолетта	
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтури на	Конкурс патриотическог о рисунка «Россия моими глазами»	<b>13</b>	-Марченко Михаил -Смолина Ева -Халепо Милана -Белявская Евгения -Смирнов Данил -Чиркунова Анастасия -Бекарева Анастасия -Котлова Арина -Никитина Ульяна -Верхотуров Андрей -Никитина Ангелина -Филонов Роман -Коновалова Варвара	<b>0</b>
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтури на	Конкурс презентации «Мама - ближе человека нет»	<b>59</b>	1 место – 3 кл., 2 место –1 кл, 6 кл. 3 место-2,4 кл	<b>3</b>
	«Наши мальчик и - самые, самые!»		Сборные команды 1-4 кл. Поощрительн ые призы за 1,2 место	<b>1-4 кл. (20 чел)</b>
	«Богатырская сила»		Сборные команды 5-8 кл. Поощрительн ые призы за 1,2 место	<b>5-8 кл. (10 чел)</b>

**Таблица 6**

Информация  
по работе волонтерских отрядов образовательных организаций

<b>№п /п</b>	<b>ОО</b>	<b>Название отряда</b>	<b>Дата создания</b>	<b>Кол-во обучающихс я</b>	<b>Направление деятельности</b>
<b>1</b>	МОБУ ООШ №21 д.Новобалт урина	-	-	<b>0</b>	-

**Таблица 7**

Социальный паспорт  
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина  
(наименование образовательной организации )

<b>Категория семьи</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>% от общего количества</b>
дети из неполных семей	32	54
дети из многодетных семей	34	57
дети из малообеспеченных семей	48	81
дети-сироты, опекаемые	14	24
дети-инвалиды	1	1,7
дети, состоящие на учете ОДН и КДН	0	0