

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
д. Новобалтурина

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Тема школы:

«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основные задачи школы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание условий для успешной реализации на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Тема воспитательной работы школы:

«Воспитание и становление личности ребёнка, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях».

Цель воспитательной работы:

Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательные задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.

2. Развитие у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных, эстетических чувств, а также чувства долга ответственности.

3. Приобщение обучающихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

1. Художественно-эстетическая
2. Физкультурно-спортивная и оздоровительная
3. Социально-педагогическая
4. Общеинтеллектуальная
5. Нравственно-правовая
6. Гражданско-патриотическая.
8. Трудовое и экологическое воспитание.

Методическая тема:

«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

Цель методической работы:

Создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Традиции школы.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных мероприятий.

Традиции - это то, чем сильна любая школа. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость облегчает подготовку традиционных дел и одновременно усложняет её, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Таким образом, в школе были проведены такие традиционные мероприятия как:

- День Знаний «Здравствуй, школа!»
- Праздник «Осенний калейдоскоп!»
- День Учителя
- День Матери
- Новогоднее представление «Дед Мороз и все-все-все!»
- Месячник «Военно-патриотического воспитания»
- Поздравления к 23 февраля
- Представление к 8 марта
- Прощание с азбукой
- Праздник ко Дню Победы 9 мая
- Последний звонок в 9-м классе
- День здоровья

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклассники познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, соскучившись за лето, с удовольствием шли в родную школу.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания, мотивируем необходимость расширения кругозора.

Так же прошли праздники осени «Осенний калейдоскоп!» среди 1-5 и 6-9 классов. Был организован конкурс поделок на тему: «Осень славная пора!», где ребята готовили поделки из природного материала. Конкурс был организован среди 1-9 классов, за самые лучшие работы ребята получили грамоты.

День Учителя начался с Торжественной линейки, где ребята поздравляли своих учителей.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе праздник День Матери. Ребята поздравляют любимых мам с замечательным праздником, в классах проходят классные часы с приглашением мам, в фойе оформляется выставка плакатов и рисунков, посвященных этому празднику, обучающиеся начальной и основной школы готовили открытку для мамы. Так же к дню матери прошел конкурс презентаций среди 1-9 классов «Мама - ближе человека нет» с приглашением мам. И был оформлен стенд творческими работами: Букет для мамы «Единственной маме на свете...»

Подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Новогодние праздники прошли для начальной школы «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», и для среднего звена Новогодний карнавал «Улетный Новый год 2022», где от каждого класса было подготовлено по одному номеру, и так же были задействованы персонажами из коллектива школы, каждому ребенку был вручен подарок от мэра Чунского района и школы.

В январе-феврале по традиции школы был месячник «Военно-патриотического воспитания», в ходе которого прошли мероприятия с участием детей: открытие и закрытие месячника, спортивные состязания, кл. часы.

Традиционно прошли мероприятия, посвященные 8 марта с участием детей, где исполняли песни, стихи, танцы.

Прощание с азбукой в 1 классе прошло совместно с родителями.

Традиционным мероприятием был Последний звонок, где поздравили выпускников с успешным окончанием школы, на котором были вручены подарки, грамота и благодарность родителям за хорошее воспитание.

Заключительным мероприятием был день здоровья. Для ребят были организованы спортивные эстафеты, где ребята проявили свои

физические способности. В конце мероприятия каждому классу были вручены поощрительные призы.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу обучающихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя - была выполнена.

Художественно-эстетическое воспитание

Художественно – эстетическое направление играет важную роль в становлении личности и включает в себя проведение всевозможных выставок, участие в конкурсах рисунков, поделок, проведение концертов и праздников.

Все мероприятия (общешкольные, классные) были на хорошем уровне подготовки и проводились в коридоре начальных классов, что давало возможность всем участникам воспитательного процесса наблюдать за происходящим и создавало праздничное настроение на весь день.

- В сентябре была оформлена выставка на тему «Осень славная пора!» из природного материала, был оформлен стенд ко Дню Учителя, в ноябре обучающиеся совместно с классными руководителями готовили поздравительные открытки ко Дню Матери. В декабре вся школа готовилась к празднику «Дед Мороз и все-все-все!». В январе-феврале – оформление стенда «23 февраля – День Защитника Отечества», по плану военно-патриотического воспитания, «Стена Памяти» - к 9 мая, и подготовка к праздничному концерту ко Дню Победы 9 мая.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность

Неотъемлемой частью нравственного воспитания является **здоровье** обучающихся. Работа в этом направлении осуществляется по нескольким блокам:

- создание здоровьесберегающих условий
- диагностика состояния здоровья школьников
- организация спортивно – оздоровительной работы

Для диагностики состояния здоровья школьников проводится медосмотр. Ежегодный осмотр обучающихся позволяет сделать вывод, что самыми распространенными заболеваниями являются: понижение зрения и нарушение осанки. Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в школе созданы все необходимые условия:

- работа спортивных секций

Учитель физической культуры Приведа Н.И. проводит спортивные соревнования среди обучающихся:

- Осенний кросс
- Веселые старты
- Лыжные гонки

- А ну-ка парни
- Спортивные эстафеты с препятствиями

По направлению «Успех каждого ребёнка» по физкультурно-спортивной направленности (ОФП), работает Навигатор по Сетевой форме, где ребята зарегистрированы по группам, по которой ведется работа.

Социально-педагогическая направленность

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Задачи решались за счет следующих средств:

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).
2. Организация встреч обучающихся и их родителей с различными специалистами:
 - специалистами КДН и ОДН.
3. Индивидуальная работа с обучающимися (потенциальная гр. риска) и их родителями.

4. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

5. Работа с семьей:

- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
- индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
- организация встреч родителей с социальным педагогом.
- Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

- Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, их родителями, учителями.

- Патронаж семьи.

- Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в ОДН и КДН по Чунскому району.

- Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.

- Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями.

- Проведение рейдов по курению.

- Административный контроль.

- Оказание помощи обучающимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

С целью развития образовательной среды, способствующей социальной адаптации и реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей, склонных к асоциальному поведению, в школе сформирован комплекс мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Так же, в школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями.

С обучающимися девиантного поведения велась индивидуальная работа: контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением. Все они были вовлечены в кружки и спортивную секцию, как школьные, так и внешкольные. В течение всего учебного года за обучающимися ведется строгий контроль со стороны классных руководителей и родителей.

Нравственно-правовое воспитание

Осуществляется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов.

Таким образом, в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия, классные часы, инструктажи по ТБ:

- «Правила поведения на ЖД»;
- «Правила ПДД»;
- «День конституции»;
- «День неизвестного солдата»;
- «Я-гражданин России!»
- «Он сказал: Поехали!»
- «Моя будущая профессия».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско - патриотическое направление - это одно из приоритетных направлений воспитательной системы школы, работа по которому ведется в течение всего учебного года. В этом учебном году работа велась по плану, приуроченному к 78-ой годовщине Победы в ВОВ, в рамках которого прошли традиционные мероприятия и акции, в которых принимали участие не только обучающиеся, но и педагоги, это:

- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Диктант Победы»
- Оформление фасада школы к 78-й годовщине со дня Победы в ВОВ
- Праздник ко Дню Победы 9 мая «Девятый день большого мая»

Трудовое и экологическое воспитание

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Трудовое воспитание реализуется на уроках технологии, а также в профориентационной работе с обучающимися. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по очистке территории школы. Была организована уборка урожая на пришкольном участке, а также в летний период организована V трудовая четверть, где ребята вместе с

работниками школы ухаживают за пришкольным приусадебным участком, на котором выращиваются овощи и цветы. В течение года, ребята питаются в столовой, используя овощи с огорода. Тем самым, ребятам прививается навык трудолюбия и отзывчивости.

Трудовые бригады - один из методов молодёжного трудового воспитания, предоставляющий возможность приобрести рабочие навыки.

Цель трудовых бригад:

- приобретение трудовых навыков
- общение со сверстниками

Методическое объединение классных руководителей

Работу по всем этим направлениям ведут 6 классных руководителей. В школе работает ШМО классных руководителей, руководителем которого является Рукосуева Н.И., учитель истории.

Цели деятельности школьного методического объединения.

- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей.
- Изучение основополагающих документов.
- Эффективное использование в деятельности ГМО программных документов.
- Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие творческого потенциала педагогов.
- Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений воспитанников на всех этапах занятия.
- Формирование рефлексивной культуры педагога.
- Формирование культуры качественного использования информационных технологий на занятии.
- Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе.

- Повышение эффективности занятия на всех этапах обучения.

Задачи деятельности методического объединения:

1. Повысить профессиональный и культурный уровень педагогов;
2. Стимулировать их служебную и общественную активность;
3. Обновить и совершенствовать знания по образовательным областям;
4. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
5. Совершенствовать методы и стиль взаимодействия на принципах гуманизации, демократизации и гласности;
6. Совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов.
7. Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно - воспитательной деятельности в частности;
8. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
9. Приобщать педагогов к исследовательской деятельности и др.

В течение года на ВШК стояли несколько вопросов, касающихся воспитания, по результатам которых были составлены справки, на основании справок издавались приказы.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который нес в себе большой воспитательный заряд (олимпиады, конкурсы, выставки, спортивные состязания, предметные недели).

Одна из подсистем воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования). Особая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с др.центрами: связь с общественными организациями: Сельская библиотека д. Новобалтурина, Культурный досуговый центр д. Новобалтурина.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы(педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строилась в нескольких направлениях: МО классных руководителей; индивидуальная работа с классными руководителями.

Управление воспитательной системой школы осуществлялось через структурные компоненты: классы (9 классов), кружки (2 кружка), методические объединения (предметные, МО классных руководителей), родительские комитеты классов.

Самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводилась классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Цель работы классного руководителя

Развивать духовно-нравственную личность, готовую к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Направление работы: организация и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности.

Задачи работы классного руководителя:

- обучение целеполаганию и вовлечение в более интенсивную и последовательную деятельность;

- выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки;
- организовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- сформировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- формировать гражданско-правовую культуру;
- воспитывать эстетическое, нравственное отношение к окружающему миру;
- формировать систему самоуправления в классе;
- формировать здоровый образ жизни;
- содействовать развитию инициативы и творческой активности обучающихся;
- формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях.

Циклограмма работы классного руководителя

• Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

• Еженедельно

1. Проверка дневников обучающихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни обучающихся.

• Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного социального педагога.
3. Сбор денежных средств и раздача (питание, проездные билеты и т. д.).
4. Совещание по планированию работы (по графику).

• Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Семинар (учеба) классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4. Проведение родительского собрания, встреча с родительским активом.

5. Генеральная уборка в классе.

• **Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел обучающихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса (на 1 сентября).

Ожидаемый результат на конец учебного года:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;

- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;

- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;

- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Социализация обучающихся

Социализация обучающихся осуществляется через воспитание готовности обучающихся к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, здорового образа жизни, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

Исходя из внутренних возможностей, школа играет частичную роль в социализации обучающихся в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Основной частью работы данного направления является направление по профориентации обучающихся.

Социализация обучающихся

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь, 2022 г.	Урок знаний «классный час 1 сентября 2022г.»	Классные руководители
Сентябрь – октябрь 2022 г.	Сбор данных о поступлении выпускников 9-го класса	Администрация, классный руководитель
Ноябрь, 2022 г.	Консультация по профориентации	Соц.педагог
Декабрь, 2022 г.	Тестирование «Выбор профессии»	Классный руководитель

Январь, 2023 г.	Профориентационная диагностика 9-х классов (опросник профильных склонностей)	Социальный педагог
Февраль, 2023 г.	Изучение потребностей, интересов и склонностей обучающихся (2-9 кл.)	Классные руководители
Апрель, 2023 г.	Рисунки «Моя будущая профессия» (1-9 кл.)	Зам.директора по УВР Классные руководители
Апрель, 2023 г.	Анкетирование «Профориентация»	Соц.педагог

Выводы:

Несмотря на проведённую работу, социологические опросы обучающихся показали, что дети не могут конкретно определиться в выборе своей профессии и своих интересах. При этом ребенку необходимо помочь работать над собой, и тогда любая мечта станет реальностью.

Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.

<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей. 2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. 3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 	<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильный коллектив педагогических работников 2. Квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы. 3. Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления обучающихся. 5. Наличие в штатном расписании ставок зам.директора по УВР, соц.педагога
<p>Угрозы (Т)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость родителей на работе и нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей, а также контролировать в выполнении домашнего задания. 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов. 2. Слабая степень активности некоторых классных

На основании этой таблицы можно сделать вывод о том, что есть слабые стороны и угрозы, и есть сильные стороны, и возможности. Поэтому мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Усилить работу с одарёнными детьми.
2. Использовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
3. Разнообразить внеурочную деятельность обучающихся
4. Классным руководителям и учителям - предметникам перейти на более высокий уровень участия в конкурсах, конференциях, а именно, всероссийский, региональный, районный.
5. Активизировать работу по охвату обучающихся техническим творчеством.
6. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
7. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

В заключении вышеизложенного, хочется сделать следующий вывод, что обучающиеся в течение учебного года старались принимали активное участие во всех общешкольных и классных мероприятиях, в конкурсах и выставках рисунков и поделок, получали грамоты и поощрительные призы.

Были проведены родительские собрания по кабинетам в форме диалога, а также индивидуальные беседы и консультации по вопросам адаптации детей к школе.

Зам.директора по УВР: Рукосуева Н.И.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателей	2022-2023 уч. год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	56
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	100%
3.	Кол – во кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	1
4.	Направленности:	
	- Художественная	
	- Физкультурно-спортивная	1
	- Туристско-краеведческая	
	- Техническая	
	- Естественно-научная	
	другие.....(какие??)	

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей результативности	2022-2023 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	100%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	0
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	
4.	из них занявшие призовые места:	

Таблица 3

№ п/п	ОО	2022-2023 уч. год	
		Число штатных единиц в ОО	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
1	МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	0	0

Таблица 4

Курсы и другие формы повышения квалификации за 2022-2023 уч.год				
ФИО педагога	Образовательная организация	Форма ПК	Сроки	Тема
Приведа Наталья Ивановна	МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	-	-	-

Таблица 5

Информация

об участии обучающихся ОО в международных, общероссийских, региональных, областных, районных и школьных мероприятиях (все уровни) фестивалях и конкурсах 2022-2023 учебный год

ОО	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника, класс, результат	Количество победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
-	-	0	-	0
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
-	-	0	-	0
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ОБЛАСТНОЙ)				
-	-	0	-	0
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Красота рукотворная»	9	-Теплякова Виктория -Никитина Ангелина -Рукосуева Виктория (2 место) -Рычкова Карина -Филонов Роман (3 место) -Абунаева Арина -Коновалова Варвара	2

			-Рукосуева Елизавета -Макарова Виолетта	
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтури на	Конкурс патриотическог о рисунка «Россия моими глазами»	13	-Марченко Михаил -Смолина Ева -Халепо Милана -Белявская Евгения -Смирнов Данил -Чиркунова Анастасия -Бекарева Анастасия -Котлова Арина -Никитина Ульяна -Верхотуров Андрей -Никитина Ангелина -Филонов Роман -Коновалова Варвара	0
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтури на	Конкурс презентации «Мама - ближе человека нет»	59	1 место – 3 кл., 2 место –1 кл, 6 кл. 3 место-2,4 кл	3
	«Наши мальчик и - самые, самые!»		Сборные команды 1-4 кл. Поощрительн ые призы за 1,2 место	1-4 кл. (20 чел)
	«Богатырская сила»		Сборные команды 5-8 кл. Поощрительн ые призы за 1,2 место	5-8 кл. (10 чел)

Таблица 6

Информация
по работе волонтерских отрядов образовательных организаций

№п /п	ОО	Название отряда	Дата создания	Кол-во обучающихс я	Направление деятельности
1	МОБУ ООШ №21 д.Новобалт урина	-	-	0	-

Таблица 7

Социальный паспорт
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина
(наименование образовательной организации)

Категория семьи	Количество обучающихся	% от общего количества
дети из неполных семей	32	54
дети из многодетных семей	34	57
дети из малообеспеченных семей	48	81
дети-сироты, опекаемые	14	24
дети-инвалиды	1	1,7
дети, состоящие на учете ОДН и КДН	0	0