

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
д. Новобалтурина

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Тема школы:

«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основные задачи школы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание условий для успешной реализации на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Тема воспитательной работы школы:

«Воспитание и становление личности ребёнка, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях».

Цель воспитательной работы:

Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательные задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.

2. Развитие у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных, эстетических чувств, а также чувства долга ответственности.

3. Приобщение обучающихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

1. Художественно-эстетическая
2. Физкультурно-спортивная и оздоровительная
3. Социально-педагогическая
4. Общеинтеллектуальная
5. Нравственно-правовая
6. Гражданско-патриотическая.
8. Трудовое и экологическое воспитание.

Методическая тема:

«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

Цель методической работы:

Создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Традиции школы.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных мероприятий.

Традиции - это то, чем сильна любая школа. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость облегчает подготовку традиционных дел и одновременно усложняет её, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Таким образом, в школе были проведены такие традиционные мероприятия как:

- День Знаний «Здравствуй, школа!»
- Праздник «Осенний калейдоскоп!»
- День Учителя
- День Матери
- Новогоднее представление «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
- Месячник «Военно-патриотического воспитания»
- Поздравления к 23 февраля «Исполнение песен великих времён»
- Представление к 8 марта «Число восьмое - не простое!»
- Прощание с азбукой
- Праздник ко Дню Победы 9 мая
- Последний звонок в 9-м классе
- Прощание с начальной школой
- День здоровья

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклассники познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным

заведением. А ребята остальных классов, соскучившись за лето, с удовольствием шли в родную школу.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания, мотивируем необходимость расширения кругозора.

Так же прошли праздники осени «Осенний калейдоскоп!» среди 1-5 классов и 6-9 классов. Был организован конкурс поделок на тему: «Осень славная пора!», где ребята готовили букеты из природного материала в виде композиции. Конкурс был организован среди 1-9 классов, за самые лучшие работы ребята получили грамоты.

День Учителя начался со встречи у входа в школу, где ребята поздравляли учителей, дарили открытки с пожеланиями и для них звучала любимая их песня на протяжении всего рабочего дня. День закончился Торжественной линейкой.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе праздник День Матери. Ребята поздравляют любимых мам с замечательным праздником, в классах проходят классные часы с приглашением мам, в фойе оформляется выставка плакатов и рисунков, посвященных этому празднику, обучающиеся начальной и основной школы готовили открытку для мамы, а также была оформлена выставка с фотографиями. Так же ко Дню матери прошел конкурс стихотворений среди 1-9 классов «Мама - ближе человека нет» с приглашением мам, где ребята получили грамоты за I и II места, сертификаты за участие.

Подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Новогодние праздники прошли для начальной школы «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», и для основного звена Новогодний карнавал «Новый год 2024», где от каждого класса было приготовлено по одному номеру, и так же были задействованы персонажами из коллектива школы, каждому ребенку был вручен подарок от мэра Чунского района.

В январе-феврале по традиции школы был месячник «Военно-патриотического воспитания», в ходе которого прошли мероприятия с участием детей: открытие и закрытие месячника, спортивные состязания, кл.часы.

Традиционно прошли мероприятия в классах, посвященные 8 марта с участием детей, где исполняли песни и стихи.

Прощание с азбукой в 1 классе прошло в марте месяце, где ребята показали свои знания по чтению и усвоению гласных и согласных звуков.

Традиционным мероприятием был Последний звонок, где поздравили выпускников с успешным окончанием школы, на котором были вручены подарки, грамоты и благодарности родителям за хорошее воспитание детей.

А также по школьной традиции прошло Прощание с начальной школой, где ребятам были вручены грамоты, а родителям благодарности за воспитание детей.

Заключительным мероприятием был День здоровья. Для ребят была организована Квест-игра «Код здоровья», где необходимо было пройти испытания по определённому маршруту, чтобы получить клад. В конце мероприятия каждому обучающемуся был вручен поощрительный приз.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу обучающихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя - была выполнена.

Художественно-эстетическое воспитание

Художественно – эстетическое направление играет важную роль в становлении личности и включает в себя проведение всевозможных выставок, участие в конкурсах рисунков, поделок, проведение концертов и праздников.

Все мероприятия (общешкольные, классные) были на хорошем уровне подготовки и проводились в коридоре начальных классов, что давало возможность всем участникам воспитательного процесса наблюдать за происходящим и создавало праздничное настроение на весь день.

- В сентябре была оформлена выставка на тему «Осень славная пора!» (букеты из природного материала). Ко Дню учителя был оформлен стенд, в ноябре обучающиеся совместно с классными руководителями готовили поздравительные открытки ко Дню Матери. В декабре вся школа готовилась к празднику «Здравствуй, здравствуй, Новый год!». В январе-феврале – оформление стенда «23 февраля – День Защитника Отечества», по плану военно-патриотического воспитания, «Вахта Памяти» - к 9 мая, и подготовка к фестивалю «Поэзия Победы», где ребята читали стихи, посвященные Дню Победы.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность

Неотъемлемой частью нравственного воспитания является здоровье обучающихся. Работа в этом направлении осуществляется по нескольким блокам:

- создание здоровьесберегающих условий;
- диагностика состояния здоровья школьников;
- организация спортивно – оздоровительной работы.

Для диагностики состояния здоровья школьников проводится медосмотр. Ежегодный осмотр обучающихся позволяет сделать вывод, что самыми распространенными заболеваниями являются: понижение зрения и нарушение осанки. Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся в школе созданы все необходимые условия:

- работа спортивных секций

Учитель физической культуры Приведа Н.И. проводит спортивные соревнования среди обучающихся:

- Осенний кросс «Золотая осень»

- Веселые старты

- «Наши мальчики – самые, самые!»

- «Богатырская сила»

- Спортивные эстафеты с препятствиями

- Весёлые старты «На спортивной волне» (в период летнего оздоровительного лагеря)

По направлению «Успех каждого ребёнка» по физкультурно-спортивной направленности (ОФП), работает Навигатор по Сетевой форме, где ребята зарегистрированы по группам, по которой ведется работа.

Социально-педагогическая направленность

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Задачи решались за счет следующих средств:

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).

2. Организация встреч обучающихся и их родителей с различными специалистами:

- специалистами КДН и ОДН.

3. Индивидуальная работа с обучающимися (потенциальная гр. риска) и их родителями.

4. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

5. Работа с семьей:

- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
- индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
- организация встреч родителей с социальным педагогом.
- Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

• Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, их родителями, учителями.

• Патронаж семьи.

• Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в ОДН и КДН по Чунскому району.

• Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.

• Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями.

• Проведение рейдов по курению.

• Административный контроль.

• Оказание помощи обучающимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

С целью развития образовательной среды, способствующей социальной адаптации и реабилитации детей, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации и детей, склонных к асоциальному поведению, в школе сформирован комплекс мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Так же, в школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями.

С обучающимися девиантного поведения велась индивидуальная работа: контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением. Все они были вовлечены в кружки и спортивную секцию, как школьные, так и внешкольные. В течение всего учебного года за обучающимися ведется строгий контроль со стороны классных руководителей и родителей.

Нравственно-правовое воспитание

Осуществляется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов.

Таким образом, в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия, классные часы, инструктажи по ТБ:

- «Правила поведения на ЖД»;
- «Правила ПДД»;
- «Правила поведения на воде»
- «День Конституции»;
- «День неизвестного солдата»;
- «Я-гражданин России!»
- «Путь к звездам!»
- «Моя будущая профессия».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско - патриотическое направление - это одно из приоритетных направлений воспитательной системы школы, работа по которому ведется в течение всего учебного года. В этом учебном году работа велась по плану, приуроченному к 79-ой годовщине Победы в ВОВ, в рамках которого прошли традиционные мероприятия и акции, в которых принимали участие не только обучающиеся, но и педагоги, это:

- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Диктант Победы»

- Оформление фасада школы к 79-й годовщине со дня Победы в ВОВ
- Праздник ко Дню Победы 9 мая «Поэзия Победы»

Трудовое и экологическое воспитание

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Трудовое воспитание реализуется на уроках технологии, а также в профориентационной работе с обучающимися. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по очистке территории школы. Была организована уборка урожая на пришкольном участке, а также в летний период организована V трудовая четверть, где ребята вместе с работниками школы и учителями ухаживают за пришкольным приусадебным участком, на котором выращиваются овощи и цветы. В течение года, ребята питаются в столовой, используя овощи с огорода. Тем самым, ребятам прививается навык трудолюбия и отзывчивости.

Трудовые бригады - один из методов молодёжного трудового воспитания, предоставляющий возможность приобрести рабочие навыки.

Цель трудовых бригад:

- приобретение трудовых навыков
- общение со сверстниками

Методическое объединение классных руководителей

Работу по всем этим направлениям ведут 7 классных руководителей. В школе работает ШМО классных руководителей, руководителем которого является Котлова Мария Феодосьевна, учитель информатики.

Цели деятельности школьного методического объединения.

- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей.
- Изучение основополагающих документов.
- Эффективное использование в деятельности ГМО программных документов.
- Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.

- Развитие творческого потенциала педагогов.
- Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.
 - Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
 - Развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту.
 - Развитие коммуникативной культуры педагога.
 - Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений воспитанников на всех этапах занятия.
 - Формирование рефлексивной культуры педагога.
 - Формирование культуры качественного использования информационных технологий на занятии.
 - Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе.
 - Повышение эффективности занятия на всех этапах обучения.

Задачи деятельности методического объединения:

1. Повысить профессиональный и культурный уровень педагогов;
2. Стимулировать их служебную и общественную активность;
3. Обновить и совершенствовать знания по образовательным областям;
4. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
5. Совершенствовать методы и стиль взаимодействия на принципах гуманизации, демократизации и гласности;
6. Совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов.
7. Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно - воспитательной деятельности в частности;
8. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
9. Приобщать педагогов к исследовательской деятельности и др.

В течение года на ВШК стояли несколько вопросов, касающихся воспитания, по результатам которых были составлены справки, на основании справок издавались приказы.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который нес в себе большой воспитательный заряд (олимпиады, конкурсы, выставки, спортивные состязания, предметные недели).

Одна из подсистем воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования). Особая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:
 - а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
 - б) обмен опытом;
 - в) МО классных руководителей.

2. Планирование:
 - а) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с др.центрами: связь с общественными организациями: Сельская библиотека д. Новобалтурина, Культурный досуговый центр д. Новобалтурина.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строилась в нескольких направлениях: МО классных руководителей; индивидуальная работа с классными руководителями.

Управление воспитательной системой школы осуществлялось через структурные компоненты: классы (9 классов), кружки (2 кружка), методические объединения (предметные, МО классных руководителей), родительские комитеты классов.

Самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводилась классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Цель работы классного руководителя

Развивать духовно-нравственную личность, готовую к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Направление работы: организация и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности.

Задачи работы классного руководителя:

- обучение целеполаганию и вовлечение в более интенсивную и последовательную деятельность;
- выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки;
- организовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- сформировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- формировать гражданско-правовую культуру;
- воспитывать эстетическое, нравственное отношение к окружающему миру;
- формировать систему самоуправления в классе;
- формировать здоровый образ жизни;
- содействовать развитию инициативы и творческой активности обучающихся;
- формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях.

Циклограмма работы классного руководителя

• Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

• **Еженедельно**

1. Проверка дневников обучающихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча с медсестрой по справкам о болезни обучающихся.

• **Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного социального педагога.
3. Сбор денежных средств и раздача (питание и т.д.).
4. Совещание по планированию работы (по графику).

• **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Семинар (учеба) классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания, встреча с родительским активом.
5. Генеральная уборка в классе.

• **Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (на 1 сентября).

Ожидаемый результат на конец учебного года:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Социализация обучающихся

Социализация обучающихся осуществляется через воспитание готовности обучающихся к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, здорового образа жизни, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

Исходя из внутренних возможностей, школа играет частичную роль в социализации обучающихся в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Основной частью работы данного направления является направление по профориентации обучающихся.

Социализация обучающихся

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь, 2023 г.	Урок знаний «Классный час 1 сентября 2023г.»	Классные руководители
Сентябрь – октябрь 2023 г.	Сбор данных о поступлении выпускников 9-го класса	Администрация, классный руководитель
Ноябрь, 2023 г.	Консультация по профориентации	Соц.педагог
Декабрь, 2023 г.	Тестирование «Выбор профессии»	Классный руководитель
Январь, 2024 г.	Профориентационная диагностика 9-х классов (опросник профильных склонностей)	Социальный педагог
Февраль, 2024 г.	Изучение потребностей, интересов и склонностей обучающихся (2-9 кл.)	Классные руководители
Апрель, 2024 г.	Рисунки «Моя будущая профессия» (1-9 кл.)	Зам.директора по УВР Классные руководители
Апрель, 2024 г.	Анкетирование «Профориентация»	Соц.педагог

Выводы:

Несмотря на проведённую работу, социологические опросы обучающихся показали, что дети не могут конкретно определиться в выборе своей профессии и своих интересах. При этом ребенку необходимо помочь работать над собой, и тогда любая мечта станет реальностью.

Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.

<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей. 2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. 3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 	<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильный коллектив педагогических работников 2. Квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы. 3. Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления обучающихся. 5. Наличие в штатном расписании ставок зам.директора по УВР, соц.педагога
<p>Угрозы (Т)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость родителей на работе и нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей, а также контролировать в выполнении домашнего задания. 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов. 2. Слабая степень активности некоторых классных коллективов, обучающихся в жизнедеятельности школы.

На основании этой таблицы можно сделать вывод о том, что есть слабые стороны и угрозы, и есть сильные стороны, и возможности. Поэтому мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Усилить работу с одарёнными детьми.
2. Использовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
3. Разнообразить внеурочную деятельность обучающихся.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам перейти на более высокий уровень участия в конкурсах, конференциях, а именно, федеральный, региональный, муниципальный, школьный.
5. Активизировать работу по охвату обучающихся техническим творчеством.
6. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
7. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

В заключении вышеизложенного, хочется сделать следующий вывод, что обучающиеся в течение учебного года старались принимали активное участие во всех общешкольных и классных мероприятиях, в конкурсах и выставках рисунков и поделок, получали грамоты и поощрительные призы.

Были проведены родительские собрания по кабинетам в форме диалога, а также индивидуальные беседы и консультации по вопросам адаптации детей к школе.

Зам.директора по УВР:

Котлова М.Ф.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателей	2023-2024 уч. год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	58
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	95,10%
3.	Кол – во кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	1
4.	Направленности:	
	- Художественная	
	- Физкультурно-спортивная	1
	- Туристско-краеведческая	
	- Техническая	
	- Естественно-научная	
	другие.....(какие??)	

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей результативности	2023-2024 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	100%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	0
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	
4.	из них занявшие призовые места:	

Таблица 3

№ п/п	ОО	2023-2024 уч. год	
		Число штатных единиц в ОО	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
1	МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	0	0

Таблица 4

Курсы и другие формы повышения квалификации за 2023-2024 уч.год				
ФИО педагога	Образовательная организация	Форма ПК	Сроки	Тема
Макаренко Оксана Васильевна	МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	Дистанционная	Сентябрь, 2023	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»
Сальникова Ольга Викторовна	МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	Дистанционная	Сентябрь, 2023	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»
Мешкова Татьяна Анатольевна	МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	Дистанционная	Сентябрь, 2023	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»

Таблица 5

Информация

об участии обучающихся ОО в международных, общероссийских, региональных, областных, районных и школьных мероприятиях (все уровни) фестивалях и конкурсах 2023-2024 учебный год

ОО	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника, класс, результат	Количество победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
-	-	0	-	0
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
-	-	0	-	0
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ОБЛАСТНОЙ)				
-	-	0	-	0
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	Конкурс-выставка «Школа безопасности»	1	Рычкова Карина	2

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	Конкурс чтецов «Мама - ближе человека нет»	15	1 место – Терентьев Григорий – 2 кл., Самарин Юрий – 8 кл. 2 место – Радкова Елена - 2 кл, Смолина Ева - 2 кл. Шушакова Ксения – 7 кл. 3 место- Брюханова Анастасия, 9 кл.	6
	«Наши мальчики - самые, самые!»		Сборные команды 1-4 кл. Поощрительные призы за 1,2 место	1-4 кл. (18 чел)
	«Богатырская сила»		Сборные команды 5-8 кл. Поощрительные призы за 1,2 место	5-8 кл. (12 чел)

№п /п	ОО	Название отряда	Дата создания	Кол-во обучающихся	Направление деятельности
1	МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина	-	-	0	-

Таблица 6

Информация
по работе волонтерских отрядов образовательных организаций

Таблица 7

Социальный паспорт
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина
(наименование образовательной организации)

Категория семьи	Количество обучающихся	% от общего количества
дети из неполных семей	11	18%
дети из многодетных семей	23	38%
дети из малообеспеченных семей	19	31%
дети-сироты, опекаемые	1/12	20%
дети-инвалиды	2	3 %
дети, состоящие на учете ОДН и КДН	0	0