

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21  
д.Новобалтурина

Принято:  
педагогическим советом  
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина  
Протокол № 3  
от 10.03 2023г.

Утверждаю:  
Директор МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина

  
И.И. Сакулина  
Приказ № 10 от 10.03 2023г.

Согласовано:  
Родительским комитетом  
Протокол № 2  
от 10.03 2023г

Согласовано:  
Советом старшеклассников  
Протокол № 2  
от 10.03 2023г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном  
лагере дневного пребывания на базе  
МОБУ ООШ № 21 д. Новобалтурина  
«Алые паруса» на 2023 год**

Срок реализации:  
с 01.06.2023 по 22.06.2023 год  
Автор программы:  
учитель начальных классов Мешкова Т.А.  
Программа разработана в 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1 Информационные материалы.....	4
1.2. Направленность программы .....	4
1.3. Актуальность программы .....	5
1.4 Отличительные особенности программы .....	6
1.5. Адресат программы.....	6
1.6 Сроки действия программы.....	7
1.7. Режим работы ДОЛ .....	7
1.8. Цели и задачи программы.....	7
1.9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	8
1.10 Участники программы .....	9
II. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	9
2.1 Основное содержание программы .....	9
2.2 Механизм реализации программы .....	10
2.3 Условия реализации программы .....	11
III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	18
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	22

## Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина «Алые паруса»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
5	Сроки реализации программы	I смена с 01.06.2023 по 22.06.2023 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление
10	Почтовый адрес организации	Россия, 665529, д.Новобалтурина, ул. Берёзовая, д. 5 E-mail: scola21@mail.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Ирина Ивановна Сакулина

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Информационные материалы

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» МОБУ ООШ№21 д.Новобалтурина (далее - программа) определяет содержание и организацию обучающихся *в летний период*, составлена, в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Мин просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 № 61573.;
- Методические рекомендации по вопросам подготовки и проведению летней оздоровительной кампании 2023г.;
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, 2016г.;
- Уставом МОБУ ООШ№21 д.Новобалтурина.

## 1.2. Направленность программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

- физкультурно-оздоровительная (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно-творческое; (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-

эстетическому творчеству).

### **1.3. Актуальность программы**

В настоящее время забота о детях является приоритетным направлением в работе государства и государственной образовательной системы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря и является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микро группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

#### **1.4 Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность программы заключается в практической направленности, индивидуальном и креативно - личностном подходе к каждому ребенку, в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (игровой и креативно - практической). Педагоги используют элементы ТРИЗ при организации и проведении всех мероприятий, а также элементы актерского мастерства и игры на развитие творческих способностей.

Реализация программы «Алые паруса» происходит посредством организации игровой деятельности и организации воспитателями творческих групп. В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений и навыков, способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником в общественной жизни лагеря.

#### **1.5. Адресат программы**

Программа предназначена для детей от 6 до 18 лет.

Количественный состав в группах: 11-12 человек.

*Принцип комплектования групп* :Набор в группы осуществляется независимо от их способностей и умений. Принимаются все желающие в соответствии с возрастом на основании поданного заявления родителей.

### **1.6 Сроки действия программы**

С 01.06.23. по 22. 06.23 г.

### **1.7. Режим работы ДОЛ**

- период работы ДОЛ МОБУ ООШ № 21 с 01.06.2023г. по 22.06.2023г.;
- количество календарных дней - 22, рабочих дней-15, выходные дни 03.06., 04.06., 10.06., 11.06., 12.06., 17.06., 18.06.2023;
- ежедневный режим работы с 8<sup>30</sup> до 15<sup>00</sup> часов;
- ежедневный режим питания – двухразовый (завтрак, обед);

### **1.8. Цели и задачи программы**

#### **Цель:**

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

#### **Задачи:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;

- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

### **1.9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

## **1.10 Участники программы**

- младшие школьники
- подростки

## **II. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Основное содержание программы**

#### **Физкультурно–оздоровительное направление**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они

способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

## **2.2 Механизм реализации программы**

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещании в отделе образования, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

✓ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Алые паруса»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

## **2.3 Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

- всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- устав МОБУ ООШ № 21;
- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- экспертное заключение о приемке лагеря;
- планы работы;
- договор с ФАП на оказание медицинского обслуживания.

### Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели,
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели,
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

#### Кадровое обеспечение

- ✓ начальник оздоровительного лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ повар, кух. рабочий;
- ✓ медицинская сестра.

#### Финансовое обеспечение

- ✓ Питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
- ✓ Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

## **Методическое обеспечение смены**

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов, позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).
- Ведётся подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

## **Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:**

- педагогический совет;
- ежедневные планерки (в период смены)
- творческие мастерские;
- презентация работы воспитателей;
- разработка и защита социально значимых проектов;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наличие программы лагеря, планов работы, плана – сетки мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел и спортивного инвентаря;

– разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

#### **Рекомендации по проведению занятий, мероприятий:**

1) беседа на определенную тему (дети рассуждают на заданную тему, что учит их формировать и высказывать свое мнение);

2) дискуссия, диспут, дебаты, (коллектив делится на группы, представители которых высказываются в защиту противоположных позиций по данному вопросу; такая форма помогает вовлечь в обсуждение различных проблем, учит выслушивать и понимать мнение других, отстаивать свою точку зрения);

3) ролевая игра (коротко проигрывается проблемная ситуация, после чего дети имеют возможность ее обсудить, проанализировать и сделать выводы; такая форма помогает лучше понять проблему, прочувствовав ее через обыгрывание той или иной роли);

4) тематическая беседа (раскрываются важные для подростков темы, такие как курение, наркомания, безопасность, здоровье и т. п.; кроме того, лекции могут быть познавательными — о культуре, традициях, биографиях и т. д.);

5) час общения (такая форма предполагает рассмотрение тем, интересующих подростков, решение возникших в коллективе проблем посредством их обсуждения; учит ребят быть откровенными друг с другом и руководителем, не бояться и уметь разрешать конфликтные ситуации);

6) экскурсия (позволяет полезно организовать досуг);

7) игры-путешествия (развивают воображение, помогают в игровой форме расширить их кругозор);

8) тренинги (обучают подростков правильному поведению в тех или иных ситуациях, закрепляя это на практике через проигрывание определенных сценариев);

9) мастер-классы (обучающиеся делятся на группы по интересам под руководством нескольких экспертов, в группах обсуждаются конкретные темы; такие группы можно организовать для прослушивания различных выступлений, просмотра демонстраций, обсуждения разных аспектов одной темы, работы, практики и оценки);

10) театральные постановки (развивают творческий потенциал обучающихся, способствуют их культурному воспитанию).

#### **Формы подведения итогов мероприятий:**

1) «Книга отзывов и предложений»

Участникам предлагается написать свое отношение к занятию в «книгу отзывов и предложений» и зачитать всем присутствующим. Все отзывы наклеиваются на лист ватмана.

2) «Мое настроение»

Участники рассказывают о своем настроении, используя метеорологические термины (облачно, солнечно, дождливо, с порывами сильного ветра).

3) «Корзина чувств»

Ведущий предлагает представить, что в центре круга стоит воображаемая корзина с чувствами. Каждый участник может взять из корзины то чувство, которое бы ему хотелось сохранить на память о занятии, и оставляет в ней то чувство, которое бы он хотел подарить остальным.

4) «Чемодан»

На листах ватмана рисуют изображения: чемодан – то, что понравилось и почему; кастрюля – то, что нужно переварить; урна – что не понравилось. Участники помещают стикеры с отзывами возле соответствующего рисунка.

5) «Фруктовое дерево»

Каждый участник получает вырезанные из бумаги рисунки: красное, желтое и зеленое яблоко. Необходимо написать на красном яблоке – что больше всего понравилось, было полезным; на желтом – предложения, замечания, пожелания; на зеленом – что было бесполезным, ненужным. Затем заполненные «рисунки» прикрепляются на большом дереве, нарисованном на ватмане.

### **Виды услуг отдыха и оздоровления**

1. Все услуги, предоставляемые детям в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления, разделяют на следующие основные виды:

- услуги, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность детей;
- медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний, выработку навыков здорового образа жизни, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- образовательные и воспитательные услуги, повышающие интеллектуальный уровень детей, расширяющие их кругозор, углубляющие знания, вырабатывающие умения и навыки, развивающие творческий потенциал;

- психологические услуги, улучшающие психическое состояние детей и их адаптацию к окружающей среде ;
- культурно-оздоровительная деятельность, обеспечивающая разумное и полезное проведения детьми свободного времени, их
- духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- услуги в сфере физической культуры, спорта, краеведческие и экскурсионные, физически развивающие, укрепляющие здоровье детей;
- информационные услуги, предоставление достоверной информации о сети и о каждой конкретной организации отдыха и оздоровления.

2. Услуги, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей, предоставляться в следующем составе и формах:

- приём и размещение детей;
  - обеспечение детей местами пребывания, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности;
  - предоставления детям полноценного питания с добавлением витаминных препаратов для укрепления иммунитета;
  - обеспечение детей книгами, журналами, настольными играми, игрушками с учётом их возраста, пола, запросов;
  - уборка жилых помещений.
3. Медицинские услуги:
- выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи;
  - систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации и беседы по вопросам здорового образа жизни;
  - просветительская работа, выработка здорового образа жизни;
  - профилактика заболеваний;
  - индивидуальная работа с детьми и подростками – предупреждения вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения, токсикомания);
  - лечебно-профилактическая и противоэпидемическая работа.

3. Образовательные услуги (воспитательные) услуги предоставляются в следующих составах и формах:

- деятельность временных объединений дополнительного образования (кружков и клубов по интересам)
- олимпиады, конкурсы знаний, выставки технического и художественного творчества;
- коллективные творческие дела с детьми;

- экологическая работа;
- различные формы общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, включая самообслуживания.

4 Психологические услуги предоставляются в следующем составе и формах:

- воспитательно-профилактическая работа с целью предотвратить или устранить негативные психологические факторы, ухудшающие психическое здоровье;
- психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления нарушений в их общении с окружающими, искажений в психике;
- психологические тренинги, снимающие последствия нервно-психической напряжённости, выработка умений и навыков социальной адаптации к условиям проживания;
- психологическое консультирование детей. Налаживание их межличностных взаимоотношений.

5. Услуги по организации культурно-досуговой деятельности предоставляются в следующем составе формах:

- демонстрация художественных и научно – популярных кинофильмов, видеофильмов, мультфильмов, разрешенных к показу для детей данного возраста (на основании прокатных удостоверений Минкультуры России), слайдов;
- предоставление в пользование детям настольных игр, развивающих компьютерных игр;
- организация концертов художественной самодеятельности;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение детских праздников (дней рождения детей, общеполитических и культурных памятных дат);
- предоставление игровых комнат для детей.

5. Услуги в сфере физической культуры, спорта и предоставляется в следующих составе и формах:

- утренняя гигиеническая и лечебная гимнастика;
- присмотр за детьми до начала занятий, во время и после занятий физической культурой и спортом;
- занятия по общей физической подготовке, секций и спортивных клубов по интересам;
- предоставление спортивных площадок, помещений и спортивного инвентаря (инвентаря) для спортивных игр и занятий.

### **Мониторинговая деятельность**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

### **III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

#### **Цель:**

Раскрытие творческой индивидуальности ребёнка в социальных взаимоотношениях. Создать систему мероприятий для оздоровления детей, которая способствовала бы осмысленному отношению каждого из них к собственному здоровью в условиях временного детского коллектива.

#### **Задачи:**

1. Выравнивание начальных возможностей развития личности ребёнка; развитие мотивации личности ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
2. Укрепление психического и физического здоровья. С учётом интереса личности ребёнка расширить через игровой сюжетсферы двигательной активности.
3. Выбор индивидуального образовательного пути (привлечь максимально большее количество детей и подростков осознанному выбору здорового образа жизни).
4. Создать условия для самореализации личности ребенка; в передаче сверстникам приобретённых знаний, умений, навыков, для реализации творческого потенциала каждого участника смены.

День	Мероприятия	Дата
День первый «Открытие лагеря»	Организационное мероприятие «Огоньки знакомств» Операция «Уют» Игры, конкурсы «Ярмарка идей» «Здравствуй лето» Инструктажи по т/б	01.06.2023

День второй «День мастеров»	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Беседа «осторожно огонь» Подвижные игры на воздухе Анкетирование Подготовка к конкурсу талантов Разучивание песен. Занятие с элементами тренинга «Солнце дружбы»	02.06.2023
День третий. «День друзей»	Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья». Конкурс рисунков «Твори добро» Спортивная программа «Я+ ТЫ = МЫ» Игровая программа «Если с другом вышел в путь»	05.06.2023
День четвертый. «Пушкинский день»	Минутка здоровья «Книги о здоровье» « Чудеса на страницах сказок» встреча с сотрудниками библиотеки, инсценировки Конкурс рисунков на асфальте по любимым сказкам Игры на свежем воздухе Подготовка к конкурсу талантов Занятие с элементами тренинга «В гостях у сказки»	06.06.2023
День пятый. «День талантов»	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Минута славы «Поём патриотические песни» «Лучше всех» Подвижные игры на воздухе	07.06.2023
День шестой День «Спасайкина»	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Практическое занятие по ГО и ЧС со специалистами МЧС (на базе школы) «Мой друг велосипед» - конкурсная программа на территории школьного двора Квест – игра «Выручайкино» Дискотека	08.06.2023
День седьмой. «День России»	Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» Конкурс чтецов – стихи о Родине моей, России. Игра «Я - гражданин», Выставка стенда рисунками детей «Моя малая Родина» Экскурсия в школьный музей «Путешествие в мир предков»	09.06.2023

<p>День восьмой. «День экологии»</p>	<p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) Выпуск плакатов «Защитим нашу природу» Спортивные игры на воздухе</p>	<p>13.06.2023</p>
<p>День девятый. «День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p>	<p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Фантазия на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» Конкурс бантиков и причёсок Выезд в развлекательный центр п.Чунский</p>	<p>14.06.2023</p>
<p>День десятый. «День здоровья и спорта»</p>	<p>Минутка здоровья «Наши гаджеты. Береги глаза» Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. Беседы и конкурс рисунков «Дети против наркотиков» Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето» Дискотека</p>	<p>15.06.2023</p>
<p>День одиннадцатый. День «Фантазий и юмора»</p>	<p>Минутка здоровья «Психологическая поддержка» Викторина «Устами младенца» Конкурс «Самый фантастический проект» «Мульти – пульти, карнавал»</p>	<p>16.06.2023</p>
<p>День двенадцатый « День вежливости».</p>	<p>Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» диагностика Игровая программа «Передай добро по кругу» «Путешествие в страну этикета» Игры на свежем воздухе</p>	<p>19.06.2023</p>
<p>День тринадцатый. «День театра и музыки»</p>	<p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры» - встреча с сотрудниками СДЦ Конкурс афиш к своему спектаклю С чего начинается театр – театрализованная игра «Закулисье»</p>	<p>20.06.2023</p>

<p>День четырнадцатый «День семьи»</p>	<p>Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек» Гостиная «Мастерство народа без границ» Проект « Мама, папа и я – дружная семья»</p>	<p>21.06.2023</p>
<p>День пятнадцатый «Волна памяти» Заккрытие лагеря</p>	<p>Минутка здоровья. Анкетирование для ребят. Экскурсия к памятнику героям - землякам «Мы – потомки героев» Заккрытие смены «Праздничный концерт » Подведение итогов. Вручение подарков. Игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>	<p>22.06.2023</p>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2015
3. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
4. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татаринова А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2016.Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2016
6. Интернет-ресурсы.