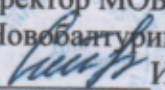



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа №21  
д. Новобалтурина

Разработан и принят  
педагогическим советом  
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:  
Директор МОБУ ООШ №21  
д.Новобалтурина  
  
И.И.Сакулина  
Приказ № 1 от 01.09.2024 г.

Индивидуальный учебный план  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования, разработанную на основе федерального  
государственного образовательного стандарта для детей с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), 4 класс  
на 2024-2025 учебный год

Ответственный за разработку плана  
  
М.Ф. Котлова,  
зам. директора по УВР МОБУ ООШ № 21  
д.Новобалтурина

д.Новобалтурина, 2024 год

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 4 класс  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), 4 класс на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области (от 16.04.2020 г. № 02-55-3657/20) «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Индивидуальный учебный план по обучению обучающегося 4 класса предназначен для обучающегося с диагнозом «Умеренная умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2)» 4 класс. При разработке индивидуального учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья. Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- Организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;
- Определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- Обеспечения коррекции развития детей с умственной отсталостью с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду.

Индивидуальный учебный план предусматривает четырёхлетний срок обучения для получения обучающимися начального общего образования и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и предметов коррекционной направленности.

Максимальный объём недельной нагрузки составляет -23 часа.

Продолжительность урока – от 20 до 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 4 класс учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Учебные предметы, курсы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом под редакцией В.В. Воронкова.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

**Индивидуальный учебный план  
для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), тяжелыми и множественными  
нарушениями развития (обучающихся на дому) 4 класс  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		<b>IV</b>
1. Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	6
2. Математика	Математические представления	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	Изобразительное искусство	1
6. Технологии	Предметно-практические действия	1
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>
Музейная экскурсионная деятельность		1
Окружающий социальный мир		1
Предметно-практические действия		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>
Разговоры о важном		1
Здоровое питание		1
ОФП		1
<b>Коррекционно-развивающая область, из них:</b>		<b>7</b>
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3
двигательное развитие		2
познавательное развитие (индивидуальные занятия)		2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
<b>Всего часов</b>		<b>33</b>

Директор  
МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:



И.И. Сакулина

«С учебным планом ознакомлен(а)

*[Handwritten signature]*  
подпись

*[Handwritten signature]*  
Ф.И.О. законного представителя