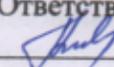


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
д. Новобалтурина

Разработан и принят
педагогическим советом
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), тяжелыми и
множественными нарушениями развития
(обучающихся на дому) 6 класс
на 2024-2025 учебный год

Ответственный за разработку плана
 М.Ф. Котлова,
зам. директора по УВР МОБУ ООШ № 21
д.Новобалтурина

д.Новобалтурина, 2024 год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (обучающихся на дому) 6 класс
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) 6 класс на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области (от 16.04.2020 г. № 02-55-3657/20) «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план по индивидуальному обучению на дому обучающегося 6 класса предназначен для обучающегося с диагнозом «Глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (обучающихся на дому) 6 класс. При разработке индивидуального учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья. Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- Организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;
- Определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- Обеспечения коррекции развития детей с умственной отсталостью с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду.

Индивидуальный учебный план предусматривает пятилетний срок обучения для получения обучающимися основного общего образования и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) и предметов коррекционной направленности.

Максимальный объём недельной нагрузки составляет -30 часов.

Продолжительность урока – от 20 до 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) 5 класс учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Учебные предметы, курсы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом под редакцией В.В. Воронкова.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

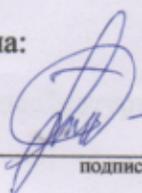
-коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

**Индивидуальный учебный план
для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (обучающихся на дому) 6 класс
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		VI
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	Труд (технология)	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Речь и альтернативная коммуникация		3
Математические представления		2
Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		30
Внеурочная деятельность		10
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		2
Коррекционные курсы, в том числе		8
«Сенсорное развитие»		2
«Предметно-практические действия»		2
«Двигательное развитие»		2
«Альтернативная коммуникация»		2
Другие направления внеурочной деятельности		2
Всего часов		40

Директор
МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:

«С учебным планом ознакомлен(а)


подпись



И.И. Сакулина
Ф.И.О. законного представителя