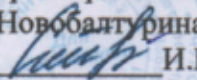
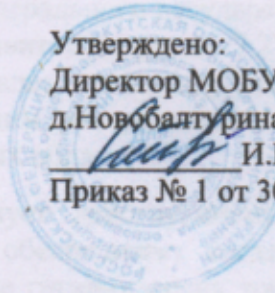


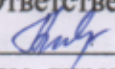
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
д. Новобалтурина

Разработан и принят
педагогическим советом
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Директор МОБУ ООШ №21
д.Новобалтурина

И.И.Сакулина
Приказ № 1 от 30.08.2024 г.



Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) 6 класс
на 2024-2025 учебный год

Ответственный за разработку плана
 М.Ф. Котлова,
зам. директора по УВР МОБУ ООШ № 21
д.Новобалтурина

д.Новобалтурина, 2024 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 6 класс

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного стандарта для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), для организации обучения в 6 классе на 2024-2025 учебный год (далее – индивидуальный учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей.

Индивидуальный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части учебного плана представлены предметные области :

«Русский язык и литература» - учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

«Иностранный язык» - учебным предметом «Иностранный язык»;

«Математика и информатика» - учебным предметом «Математика»;

«Общественно – научные предметы» - учебными предметами «История», «География»;

«Естественно – научные предметы» - учебным предметом «Биология»;

«Искусство» - учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» - учебным предметом «Труд (технология)»;

«Физическая культура» - учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение» строится на принципах коммуникативного подхода, направленного на развитие контекстной устной и письменной речи, формирование навыков орфографии, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Учебный предмет «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Данный предмет характеризуется: - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.).

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Содержание предметной области «Общественно – научные предметы» и «Естественно – научные предметы» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления об окружающей среде, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Учебный курс «Музыка и изобразительное искусство» продолжает формировать музыкальную культуру и творческие способности обучающихся.

Учебный курс «Труд (технология)» развивает творческие способности обучающихся.

Учебный курс «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Максимальный объём недельной нагрузки составляет -30 часов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Литература», «Физическая культура»

Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия) представлена коррекционной подготовкой, направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию обучающихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы. Часы коррекционно-развивающие занятия 6 часов – логопед, педагог-психолог, социальный педагог; 1 час – подвижные игры на занятии «Ритмика».

Внеурочная деятельность реализуется в зависимости от медицинских показаний, физических способностей обучающегося и его уровня развития, интереса, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося с задержкой психического развития. Часы внеурочной деятельности, в соответствии с выбором обучающихся – 10 часов: «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «ОФП»,

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией. Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Индивидуальный учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
6 класса 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		6 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹		2
Основы безопасности и защиты Родины		1
Школьный театр «Маленькая страна»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		30
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
Другие направления внеурочной деятельности:		5
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Финансовая грамотность		1
Читательская грамотность		1
ОФП		1
Всего часов		40

Директор
МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:

«С учебным планом ознакомлен(а)



И.И. Сакулина

Сакулина И.И.
подпись

Ф.И.О. законного представителя