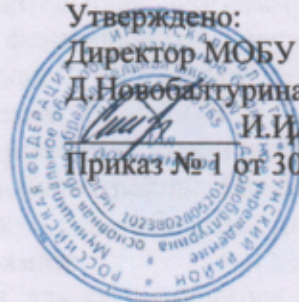


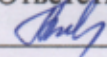
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа №21  
д. Новобалтурина

Разработан и принят  
педагогическим советом  
МОБУ ООШ №21 д.Новобалтурина  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:  
Директор МОБУ ООШ №21  
Д.Новобалтурина  
И.И.Сакулина  
Приказ № 1 от 30.08.2024 г.



Индивидуальный учебный план  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования, разработанную на основе федерального  
государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 7 класс,  
на 2024-2025 учебный год

Ответственный за разработку плана  
 М.Ф. Котлова,  
зам. директора по УВР МОБУ ООШ № 21  
д.Новобалтурина

д.Новобалтурина, 2024 год

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) 7 класс  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 7 класс на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области (от 16.04.2020 г. № 02-55-3657/20) «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Индивидуальный учебный план предназначен для обучающегося 7 класса с диагнозом F70.0 (легкая УО с интеллектуальными нарушениями).

При разработке индивидуального учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья. Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- Организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;
- Определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- Обеспечения коррекции развития детей с умственной отсталостью с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду и профессиональному самоопределению.

Индивидуальный учебный план предусматривает четырёхлетний срок обучения для получения обучающимися начального общего образования и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с легкой умственной отсталостью, и предметов коррекционной направленности.

Максимальный объём недельной нагрузки составляет -30 часов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Учебные предметы, курсы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом под редакцией В.В. Воронкова.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части учебного плана представлены предметные области :

«Язык и речевая практика» - учебными предметами «Русский язык», «Чтение»;

«Математика» - учебным предметом «Математика»;

«Естествознание» - учебным предметом «Природоведение»

«Человек и общество» - учебным предметом «Основы социальной жизни»

«Искусство» - учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;  
«Технология» - учебным предметом «Профильный труд»;  
«Физическая культура» - учебным предметом «Физическая культура».

Содержание предметной области «Язык и речевая практика» строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, формирование навыков орфографии, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Учебный предмет «Математика» представлена элементарной математикой. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Учебный предмет «Природоведение» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления об окружающей среде, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Учебный предмет «Музыка» продолжает формировать музыкальную культуру обучающихся.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» позволяет развивать эстетические чувства.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

«Профильный труд» в учебном плане предполагает занятия с различными материалами, развивает воображение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Чтение», «Математика».

Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) представлена коррекционной подготовкой, направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию обучающихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы. Коррекционные занятия проводятся педагогом – психологом и другими педагогами.

Внеурочная деятельность реализуются в зависимости от медицинских показаний, физических способностей обучающихся и их уровня развития, интереса обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью и в сумме, составляет 4 часа в неделю: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «ОФП».

Освоение АООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией. Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

**Индивидуальный учебный план  
для детей легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) 7 класс  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. Мир истории	-
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Музыка	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	7.1. Труд (технология)	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Школа – территория безопасности		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>
« Разговоры о важном»		1
«Россия – мои горизонты»		1
«Финансовая грамотность»		1
«Естественно-научная грамотность»		1
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		3
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
<b>Всего часов</b>		<b>40</b>

Директор  
МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:

«С учебным планом ознакомлен(а)



И.И. Сакулина

*Брюханова М.В.*  
подпись / Ф.И.О. законного представителя