

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
д.Новобалтурина

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ ООШ № 21
Новобалтурина

/И.И. Сакулина/
« 26 » 03 2025 г.

Отчет по самообследованию
за 2024 год

д.Новобалтурина, 2025 г.

Содержание

Наименование	Стр.
1. Введение	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	5
2.3. Оценка образовательной и учебной деятельности	11
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	46
2.5. Востребованность выпускников	51
2.6. Кадровое обеспечение образовательной организации	51
2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	52
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
3. Заключение	57
4. Показатели деятельности организации	59

1. Введение.

Самообследование МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Положением «О порядке проведения самообследования МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 1 января текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» **в срок не позднее 20 апреля** текущего года. Самообследование проводится комиссией в составе: директора школы И.И. Сакулиной, заместителя директора по УВР М.Ф. Котловой.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организацией, организации образовательной и учебной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Аналитическая часть.

2.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

«Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 д.Новобалтурина» (далее – МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина).

Юридический адрес: Россия, 665529, Иркутская область, Чунский район, д.Новобалтурина, ул.Берёзовая, 5

Фактический адрес: Россия, 665529, Иркутская область, Чунский район, пд.Новобалтурина, ул.Берёзовая, 5

Телефон: 89500538540

E-mail: scola21@mail.ru

Сайт: <https://sh21-novobalturina-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: «Администрация управления образования и молодежной политики администрации Чунского муниципального округа».

Адрес месторасположения учредителя: Россия, 665514, Иркутская область, р.п. Чунский, ул. Комарова, 11; тел.(839567) 2-12-13, факс (839567), 2-15-00

Документы, на основании которых МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина осуществляет свою деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 38Л01 № 0003892) выдана 16 декабря 2016 года № 9622, срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: (Серия 38А01 № 0001529, от 27 января 2017 года, регистрационный № 3493) и дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» №А007-01220-38/01146027 от 20.11.2024 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: бессрочно

Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина Чунского района Иркутской области утвержден постановлением и.о. главы администрации Чунского района от 18 марта 2016 года № 133.

ОГРН 1023802805201 ИНН 3844005265

МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина образовано в 1902 году с целью осуществления образовательной деятельности и ориентировано на развитие и совершенствование образовательной деятельности; формирование общей культуры личности обучающихся на основе достижения планируемых результатов освоения образовательных программ; адаптацию обучающихся к жизни и в обществе, создание основы для осознанного выбора в процессе дальнейшей социализации, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципы образовательной деятельности:

- демократизация (сотрудничество педагогических работников и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогических работников и родителей (законных представителей));

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая образовательный стандарт);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина имеет благоприятное социальное окружение: муниципальное казенное учреждение культуры «Культурно-досуговый информационный центр» Балтуринского муниципального образования», тренажерный клуб, сельская библиотека, МДОБУ детский сад № 36. Совместно организациями проводятся спортивные, культурно-массовые мероприятия на уровне муниципального образования: митинг в честь празднования Дня победы в Великой Отечественной войне, ежегодный велоаезд ко Дню Государственного флага Российской Федерации.

2.2 Система управления организацией.

Административные обязанности МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам:

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы	
				Административный	Педагогический
1.	Директор	Сакулина Ирина Ивановна	Высшее, КГУ ЛПИ, 2005 год Специальность: учитель начальных классов	12	23
2.	Заместитель директора по УВР	Котлова Мария Феодосьевна	Высшее, ВСГАО, 2012 год Специальность: Педагогика и методика начального образования	7	16

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26

Федерального закона № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные формы управления: педагогический совет, школьное методическое объединение, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Непосредственное руководство МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина осуществляет директор. Он действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации назначается Учредителем.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения квалификации и творческого роста учителей в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина. Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации для обучающихся, определяет порядок, сроки и формы ее проведения (экзамен или зачет, по билетам, письменная работа, собеседование, на основании текущих отметок и другие формы);
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение в предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности прохождения государственной итоговой аттестации, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося об оставлении его на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или обучения в форме семейного образования, о выдаче соответствующих документов об образовании;
- обсуждает и принимает состав конфликтной комиссии;
- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график;

- обсуждает и принимает учебный план;
- заслушивает отчеты администрации об итогах учебного года, об уровне подготовки обучающихся, а также принимает решения с целью повышения качества образования;
- принимает решение об отчислении и исключении обучающихся из МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина;
- принимает решение о награждении обучающихся похвальной грамотой, похвальным листом, благодарностью, грамотой по итогам успеваемости за год;
- принимает решение о награждении работников МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина отраслевыми и государственными наградами и ходатайствует перед вышестоящими органами образования;
- принимает решение о введении изучения предметов с углубленным содержанием, организации платных образовательных услуг, принимает положение об оказании платных образовательных услуг;
- решает вопрос о принятии локальных актов МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина;
- принимает к рассмотрению вопрос, поступивший от обучающихся, об организации органов ученического самоуправления, рассматривает и принимает положение об их организации и работе.

Педагогический совет МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Результат
1.	«Воспитание в школе: от программы к конкретным действиям»	Февраль 2024 год	МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина продолжает работу по внедрению Программ воспитания, разработанной на 2022-2026 годы. Основными направлениями программы являются следующие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, экологическое, правовое, трудовое, профориентационное и художественно-эстетическое. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.
2.	«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»	Март 2024 год	Формирование у обучающихся функциональной грамотности поможет вырастить инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, способную адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.
3.	«О допуске обучающихся 9 класса к ГИА в форме ОГЭ»	Май 2024 год	12 обучающихся 9 класса допущены к ГИА;
4.	«О выдаче аттестатов об основном общем образовании, 9 класс»	Июнь-июль, 2024 год	10 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. 2 обучающихся 9 класса остались на сентябрь для повторной пересдачи, которые получили аттестат.

5.	«Об утверждении календарного графика на 2024-2025 учебный год, об утверждении рабочих программ на 2024-2025 учебный год»	Август, 2024год	Утверждение расписания уроков, факультативов, внеурочной деятельности. Утверждение рабочих программ.
6.	«Совершенствование работы учителя в условиях развития системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»»	Декабрь 2024 года	Развитие профессионализма педагога – непрерывный процесс. Он требует от специалиста постоянного самосовершенствования, саморазвития и самообразования. Помимо этого, естественно, преподаватель должен проходить курсы повышения квалификации и переподготовки – этому в современных образовательных организациях уделяется много внимания.

Структура методической работы:

Педагогические работники школы работают над единой методической темой: «Повышение уровня педагогического мастерства учителя и его профессиональной компетентности; освоение новых образовательных технологий, направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения, индивидуализации обучения, самораскрытия и самореализации личности обучающихся».

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании Положения МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина «О методическом объединении учителей предметников».

Каждый педагогический работник состоит в методическом объединении. В школе работает два методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей-предметников.

Общее собрание трудового коллектива действует на основании Положения, которое принято на общем собрании трудового коллектива МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина и утверждается директором. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности и вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей от

общего числа работников, для которых МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина является основным местом работы. Общее собрание трудового коллектива выбирает председателя и секретаря. Решения общего собрания трудового коллектива МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Общее собрание трудового коллектива:

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина;
- принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;
- разрабатывает и принимает Устав, вносит изменения и дополнения в него;
- заслушивает отчет директора о работе образовательной организации;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников к государственным и отраслевым наградам.

В качестве общественной организации в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина действует общешкольный родительский комитет – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся, который является одной из форм самоуправления МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина. Общешкольный родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, администрацией МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина. Представители комитета могут участвовать в работе педсовета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

В состав общешкольного родительского комитета входит один представитель родителей (законных представителей) от каждого класса, избранный на родительском собрании. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается его председатель, который организует работу комитета.

К компетенции общешкольного родительского комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:

- охрана прав и законных интересов обучающихся;
- внесение предложений по улучшению организации образовательной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- подготовка МОБУ ООШ № 2 д.Новобалтурина к новому учебному году.

В МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина на добровольной основе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина;
- изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности;
- содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в согласовании интересов обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), организует работу по защите прав обучающихся.

2.3 Оценка образовательной и учебной деятельности.

Образовательное учреждение в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина реализуются программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью;
- программа развития на 2024 –2027 гг.;

Организация образовательной и учебной деятельности МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МОБУ ООШ № 21 .Новобалтурина – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательной организации.

Учебный план отражает особенности образовательной организации с учетом материально-технических условий, ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 1-9 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 д.Новобалтурина на 2024-2025 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность» и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

В 2024 году в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина сформировано 7 классов-комплектов.

Обучение в образовательной организации организовано в одну смену:

1-9 классы обучаются в первую смену, начало занятий в 09.00.

Учебный план общеобразовательной организации реализуется по пятидневной учебной неделе во 2-9-х классах. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года – во 2-9 классах не менее 34 недель. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям режиму образовательной деятельности.

В 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 33 недели. В 1 –м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре и октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии январь – май 4 урока по 40 минут каждый. В 1-м классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-м классе проводится безотметочным оцениванием знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение во 2-9-х классах проводится по пятибалльной системе оценивания.

Обучение обучающихся 1-9 классов осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Далее – ФГОС ООО).

Все учебные предметы, факультативные курсы, введенные в учебный план МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина обеспечены кадровыми, программно-учебно-методическими, и материальными условиями.

С учетом интересов и способностей обучающихся строится внеурочная деятельность в 1-9 классах МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, по всем пяти направлениям.

В МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина реализуются все направления внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1-4 классов:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.	Тестирование
	«Орлята России»	Программа направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских	Творческая работа / доклад / проект

		<p>базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p>	
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Целями изучения программы выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>	<p>Творческая работа / доклад / проект</p>

<p>Занятия, направленные на формирование здоровых привычек питания и расширение представлений о здоровом образе жизни</p>	<p>Здоровое питание</p>	<p>Основными формами реализации программы являются игровая деятельность, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей и проектно-исследовательская работа. Программа имеет большую практическую направленность. Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач</p>	<p>Творческая работа / доклад / проект</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, профессиональному самоопределению</p>	<p>«ОФП»</p>	<p>Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов</p>

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5-8 классов:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	<p>Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и</p>	Тестирование

		ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.	
	«Азбука профессий»	Основной целью данной программы является - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.	Творческая работа / доклад / проект
	«Россия – мои горизонты»	Основной целью данной программы является - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.	Творческая работа / доклад / проект
	«Читательская грамотность»	Программа нацелена на развитие способности ребёнка понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы	

		<p>достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p>	
<p>Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся</p>	<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Целями изучения программы выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>	

Занятия, направленные на формирование здоровых привычек питания и расширение представлений о здоровом образе жизни	Здоровое питание	Основными формами реализации программы являются игровая деятельность , что наиболее соответствует возрастным особенностям детей и проектно-исследовательская работа. Программа имеет большую практическую направленность. Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач	Творческая работа / доклад / проект
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Естественно – научная грамотность»	Программа нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования	

		<p>основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	«ОФП»	<p>Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов</p>

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 9 класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы	Форма промежуточной аттестации
-------------------------------	--------------------------------	------------------	--------------------------------

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Главная цель программы - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Основной целью данной программы является - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.</p>	<p>Творческая работа / доклад / проект</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>«Математическая грамотность»</p>	<p>Программа нацелена на развитие способности ребёнка формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает детям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся</p>	<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Целями изучения программы выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>	<p>Творческая работа / доклад / проект</p>

	«Все цвета, кроме чёрного»	Занятия курса «Все цвета, кроме черного» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.	
--	----------------------------	--	--

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместитель директора по УВР – М.Ф. Котлова ежегодно проводит проверки по выполнению учебных программ учителями-предметниками. Проверки показали, что, программы учителями выполняются, записи в Дневнике.ру соответствуют утвержденным рабочим программам.

Заместитель директора по УВР М.Ф. Котлова в конце каждой четверти осуществляет контроль выполнения теоретической и практической части программ, а также выполнения федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. На основании контроля созданы справки о выполнении учебного плана школы, вопросы рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей и на педагогических советах.

Положительные тенденции по выполнению учебного плана образовательной организации:

- учебный план составлен в полном соответствии нормативно-правовым актам федерального, регионального, муниципального уровней;
- образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами для выполнения учебного плана в полном объеме, появляющиеся вакансии закрывались в короткие сроки;
- заместитель директора проводит постоянный контроль и замену отсутствующих педагогических работников;

В МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина высшей ценностью является личность обучающихся.

Численность обучающихся МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец отчетного года)	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
1	Численность обучающихся всего	55	57,7
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	27	26,1
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	28	31,6

Вывод: на конец 2024 года в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина в процесс обучения вовлечены 61 обучающийся, количество обучающихся уменьшилось по отношению к 2023 году за счёт понижения уровня поступления обучающихся в первый класс и выбытием обучающихся 9 класса.

В школе обучается 9 обучающихся с ОВЗ: четверо обучающихся на индивидуальном обучении на дому, из них 3 обучающийся имеет статус ребенок – инвалид, пятеро обучающихся обучаются инклюзивно по адаптированным программам в общеобразовательных классах. В расписании предусмотрены занятия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Воспитательная работа в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:

Воспитательная работа в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам обучающегося, школы, общества в целом и нацелена на:

- формирование гармонично развитой личности, способной строить достойную жизнь в современных условиях.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого обучающегося;
- совершенствование системы самоуправления;
- вовлечение каждого школьника в воспитательный процесс школы;

- совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие творческой, всесторонне развитой, физически здоровой личности;
- формирование активной гражданской позиции школьников, воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека;
- приобщение обучающихся к общественным ценностям, усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы за отчетный период были:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Научно-исследовательское;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.

План воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Классные часы День солидарности и борьбы с терроризмом. 3. День окончания Второй мировой войны 4. Классные часы «Разговоры о важном».	02.09 03.09. 03.09 каждый понедельник	Зам.директора по УВР Соц.педагог Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Международный день распространения грамотности (08.09) 2. Акция «Уборка урожая». 3. Выставка букетов из природного материала на тему «Осень славная пора!»	09.09 10.09 16.09-20.09	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Классные руководители
Модуль «Программы творческих объединений»	1. Месячник безопасности: - правила поведения на железной дороге (видеоролик) - инструктаж по профилактике безопасного поведения на железной дороге - инструктаж по ТБ «Правила дорожного	В течение месяца	Зам.директора по УВР Классные руководители

	движения» - инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде»		
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство»	1. День Знаний. 2. Месячник безопасности. 3. Месячник гражданской обороны. 4. Организация дежурства по школе и в классе 5. Праздник осени «Осенний калейдоскоп», 1-5 кл., 6-9 кл. 6. Профилактические недели: - «Высокая ответственность» - «Разноцветная неделя»	02.09 В течение месяца 19.09 20.09 сентябрь	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Классные руководители Соц.педагог
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Библиотечный урок: «Путешествие в Книжкин дом» - первое знакомство с библиотекой – 1 класс 2. Библиотечный урок «Мой дружок СИБИРЯЧОК», 2-3 классы 3. Урок «Проектория» 4. Проведение районного конкурса фотографий среди обучающихся ОУ «Семейный фотоальбом» 5. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 6. Кросс «Золотая осень», 1-4 лассы 7. Проведение рейда по сохранности учебного фонда «Какой я ученик расскажет мой учебник»	09.09 18.09 Сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь 21.09	Библиотекарь Кл.руководители Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Учитель физкультуры
Модуль «Работа с родителями»	1. Родительский контроль: «Организация и охват горячего питания»	Сентябрь	Соц.педагог Классные руководители

ОКТЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. Информационный стенд ко дню пожилого человека «Праздник мудрости и доброты» 2. Выставка открыток: «Мои любимые бабушка и дедушка» 3. Информационный стенд ко Дню пожилого человека «Праздник мудрости и доброты». 4. Выставка рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» 5. Праздничная открытка «Поздравить вас - большая честь» 6. Мастер-класс «Осенний букет	До 01.10. 05.10	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Классные руководители Библиотекарь Соц.педагог

	<p>учителю!»</p> <p>7. Самый главный праздник в школе – День Учителя «Поклон земной Вам, наши дорогие»</p> <p>8. «Будущее в моих руках»</p> <p>9. День отца в России. Акция «Самый лучший папа – мой!»</p> <p>- выставка рисунков «Поздравь папу»</p> <p>- информационный стенд «Что за праздник – День отца?»</p> <p>10. Международный день школьных библиотек:</p> <p>- информационный стенд «Мудрые советы...» (Что такое библиотека и о правилах пользования библиотекой)</p>	<p>03.10-10.10 18.10</p> <p>25.10</p>	
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. День Интернета.</p> <p>2. Дежурство по школе и в классах</p>	Октябрь	Зам директора по УВР Классные руководители
<p>Модуль «Программы творческих объединений»</p>	<p>1. Районные соревнования по ОФП</p> <p>2. Школа безопасности</p>	<p>12.10</p> <p>19.10</p>	Учитель физической культуры и ОБЗР
<p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>1.»Международный день пожилых людей»: - сочинения «Мои любимые бабушка и дедушка»</p> <p>2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Поздравительная открытка».</p> <p>3. Проведение рейда по сохранности учебного фонда «Какой я ученик расскажет мой учебник»</p>	<p>25.09-01.10</p> <p>01.10</p> <p>октябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Ст.вожатый</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>
<p>Модуль «Школьный урок»</p> <p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>1. Библиотечный урок «История возникновения библиотеки», 5-6 классы</p> <p>2. Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады.</p> <p>3. Проведение рейда по сохранности учебного фонда «Какой я ученик расскажет мой учебник»</p>	<p>23.10</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Учителя – предметники</p>
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>1. Родительский контроль: «Организация и качество горячего питания»</p> <p>2. Проведение социально-психологического тестирования</p>	Октябрь	Родители, Соц.педагог
<p>Модуль «Курсы внеурочной</p>	<p>1. Мониторинг внеурочной деятельности и охват обучающихся дополнительным</p>	В течение месяца	Зам.директора по УВР

деятельности»	образованием (сетевая форма)		
---------------	------------------------------	--	--

НОЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. День народного единства Устный журнал «Мы вместе, и в этом наша сила» 2. Викторина - беседа «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЮ СТРАНУ?» 3. Классные часы «Разговоры о важном».	5.11 05.11 Каждый понедельник	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Библиотекарь Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности 2. Дежурство по школе и в классах	11.11-15.11 ноябрь	Зам.директора по УВР Соц.педагог Кл.руководители
Модуль «Программы творческих объединений»	1. Кл. часы об этике, о здоровом образе жизни 2. Инструктаж по ТБ по терроризму (эвакуация) 3. Международный день отказа от курения. 4. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери 5. День Государственного герба РФ.	20.11 24.11 25.11 30.11 30.11	Классные руководители Учитель ОБЗР
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство»	1. Инструктаж по ТБ «Осторожно! Тонкий лёд!» 2. Видео-приглашение на праздник, посвященный Дню Матери (поздравление) 3. Проведение рейда по сохранности учебного фонда «Какой я ученик расскажет мой учебник»	05.11-12.11 18.11-21.11 ноябрь	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Классные руководители
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Устный журнал «День сотрудников органов внутренних дел России» 2. Районные соревнования «Весёлые старты», 5-6 классы 3. Библиотечный урок «День рождения Деда Мороза!», 1 класс 4. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие, приуроченная к	11.11 16.11 18.11 18.11-22.11	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Библиотекарь Классные руководители Учитель физкультуры

	Международному дню отказа от курения 5. День начала Нюрнбергского процесса 6. Театрализованный концерт «Сказка о капризной принцессе» 7. Районные соревнования «Весёлые старты», 1-4 классы 8. Библиотечный урок «История возникновения книги» 9. Проведение рейда по сохранности учебного фонда «Какой я ученик расскажет мой учебник»	20.11 22.11 23.11 28.11 В течение месяца	
Модуль «Работа с родителями»	Родительский контроль: «Организация и качество горячего питания»	ноябрь	Родители, Соц.педагог

ДЕКАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. Всемирный день борьбы со СПИИод 2. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» 3. Урок мужества «День неизвестного солдата» (информационный стенд «Вехи памяти и славы») 4. День добровольца 3. День Героев Отечества. 4. День конституции РФ 5. Классные часы. Разговоры о важном.	29.11 02.12-06.12 03.12 05.12 09.12 12.12 Каждый понедельник	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Рейд «Внешний вид» 3. «Уроки доброты» (в рамках Международного дня инвалидов)	В течение месяца 01.12 03.12	Зам директора по УВР Соц.педагог
Модуль «Программы творческих объединений»	1. День математика – игра «Знатоки математики» 2. Неделя правовых знаний «Равноправие, посвященное Всемирному дню прав человека - беседа «Права человека – мои права» 3. Инструктаж по ТБ «Техника безопасности при пожаре» (эвакуация) 4.Профилактика травмирования на объектах ж/д. - Информирование родителей о необходимости профилактики детского травматизма на ЖД.	02.12 09.12-13.12 09.12-16.12 16.12-20.12	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Кл.руководители Учитель ОБЗР

	- Видеоролики «Опасности на ЖД» - Инструктаж «Зона повышенной опасности»		
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство»	Мастерская Деда Мороза. 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников 2. Оформление школы 3. Инструктаж по ТБ «Пиротехника и последствия, шалости с пиротехникой». 4. Информационный стенд «Яркие моменты уходящего 2024» 5. Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» 5. Новогодний праздник «Школа юных помощников Деда Мороза!» 1-5 классы Новогодний карнавал «Волшебные часы»	02.12-27.12 20.12 23.12.-26.12 27.12	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Классные руководители Библиотекарь
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Библиотечный урок «Новогодний кинозал» 2. Проведение рейда по сохранности учебного фонда «Какой я ученик расскажет мой учебник»	23.12	Библиотекарь
Модуль «Работа с родителями»	Родительский контроль: «Организация и качество горячего питания» Заседание родительского комитета школы.		Родители, Соц.педагог

ЯНВАРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. Круглый стол «День российского студенчества» 2. Открытие месячника военно-патриотического воспитания (по отд.плану) 3. Конкурс инсценированной постановки «Фронтовой привал» 3. Классные часы. Разговоры о важном.	23.01 27.01.-24.02 21.02 Каждый понедельник	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Классные руководители Библиотекарь
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1.Профилактические классные часы, беседы по половому воспитанию (рекомендации для родителей) 2. Беседы по ЗОЖ	27.01-31.01	Зам.директора по УВР Соц.педагог
Модуль «Программы творческих	1. Конкурс открыток «Защитнику Отечества» 2. Мастер-класс «Открытка к 23 февраля»	к 14.02. 18.02.-21.02	Ст.вожатый Кл.руководители Библиотекарь

объединений»			
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»	1. Кл. часы, беседы-инструктажи по ТБ (ПДД, «Осторожно! Тонкий лёд!» «Пожарная безопасность» «Железная дорога») 2. Проведение рейда по сохранности учебного фонда «Какой я ученик расскажет мой учебник»	В течение четверти	Кл. руководители Библиотекарь
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Устный журнал «230 лет со дня рождения А.С.Грибоедова» 2. Библиотечный урок «Как в крещенский вечерок» 3. Устный журнал «165 лет со дня рождения А.П.Чехова»	15.01 20.01 29.01	Библиотекарь
Модуль «Работа с родителями»	Родительский контроль: «Организация и качество горячего питания»	январь	Родители, Соц. педагог

ФЕВРАЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. День российской науки – викторина «Вклад в военное дело» 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 3. Классные часы. Разговоры о важном.	02.02 15.02 Каждый понедельник	Зам. директора по УВР Ст. вожатый Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Месячник «Военно-патриотического воспитания» (см по плану ВПВ) 2. Областная акция: «Аукцион добрых дел, посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты» 3. Профилактическая неделя по Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом «Независимое детство»	25.01-24.02 14.02 24.02-28.02	Зам. директора по УВР Ст. вожатый Кл. руководители Соц. педагог
Модуль «Программы творческих объединений»	1. Масленичная неделя-выставка поделок «Масленичные фантазии»	24.02.-02.03	Зам. директора по УВР Ст. вожатый Кл. руководители
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»	1. Месячник «Военно-патриотического воспитания» (см по плану ВПВ)	25.01-24.02	Зам. директора по УВР Ст. вожатый Кл. руководители Библиотекарь Учитель физкультуры и ОБЗР

Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Библиотечный урок-викторина: «Мультстрана», 6-7 классы	03.02	Библиотекарь
	2. Устный журнал: «135 лет со дня рождения Б.Л.Пастернака»	10.02	
	3. Акция «Дарите книги с любовью», 1-4 классы	10.02-14.02	
Модуль «Работа с родителями»	Родительское собрание в 9 классе по ознакомлению с нормативно-правовой базой и формами итоговой аттестации. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	февраль	Замдиректора по УВР

МАРТ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. Всемирный день гражданской обороны.	01.03	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Соц.педагог Классные руководители
	2.Профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная к 1 марта- «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом»	01.03 В течение месяца	
	3. Информационный час на тему «Формирование идеологии и толерантности и укрепление межпоколенческих и межнациональных отношений»	10.03-14.03	
	4. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	12.03	
	5. Конкурс «Мисс Весна»		
	6.Общешкольное мероприятие «Здравствуй, Весна»	07.03 21.03	
	7. Классные часы. Разговоры о важном.	Каждый понедельник	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Прощание с азбукой	05.03	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Классные руководители
	2. Оформление стенда «Как прекрасно быть женщиной!»	03.03-07.03	
Модуль «Программы творческих объединений»	3. День воссоединения Крыма и России.	18.03	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Кл.руководители Учитель физкультуры
	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.	07.03	
	2. Районные соревнования по стрельбе их пневматической винтовки	15.03	
Модуль «Профорентация»	1. Выставка поздравительных плакатов к международному женскому дню «Число	04.03-07.03	Зам.директора по УВР

Модуль «Классное руководство»	восьмое – не простое!» 2. Масленичная неделя. 3. Информационный час на тему «Формирование идеологии и толерантности и укрепление межколенческих и межнациональных отношений»	11.03.-17.03 07.03-26.03	Ст.вожатый Соц.педагог Кл.руководители
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Библиотечный урок «В гостях у сказки», 3-4 классы 2. Устный журнал: «210 лет со дня рождения П.П. Ершова» 3. Неделя детской и юношеской книги.	03.03 05.03.-06.03 17.03-21.03	Библиотекарь
Модуль «Работа с родителями»	1. Классные родительские собрания 2. Посещение семей	март	Соц.педагог Кл.руководители

АПРЕЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. День птиц: - викторина «Птицы нашего края», 1-4 классы - экологическая игра «Удивительный мир птиц», 6 класс Игра «С нами смех» 2-4 класс 2. Всемирный день здоровья «Активные перемены» 3. Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» 4. Устный журнал «День Космонавтики» 5. Устный журнал «И помнить страшно, и забыть нельзя» 6. Круглый стол «День российского парламентаризма» 7. Классные часы Разговоры о важном.	02.04 07.04 07.04-11.04 12.04 18.04 28.04 Каждый понедельник	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Классные руководители, Библиотекарь
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Международный день птиц. 2. День Земли 3. Акция «Чистота вокруг нас»	02.04 22.04 29.04	Учитель биологии
Модуль «Программы»	1. Районные соревнования по ОФП (в рамках ГТО), 5-6 классы	05.04	Учитель физкультуры

творческих объединений»	2. «		
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»	1. Кл.час, беседы: «Инструктажи по ТБ» (ПДД, «Осторожно! Тонкий лёд!» «Пожарная безопасность» «Железная дорога»)	В течение четверти	Кл.руководители
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1.Проведение рейда по сохранности учебного фонда «Какой я ученик расскажет мой учебник» 2. Литературный час «220 лет со дня рождения Г.Х.Андерсена», 5-6 классы 3. Библиотечный урок «120 лет со дня рождения М.А.Шолохова	В течение четверти 02.04 08.04	Зам.директора по УВР Библиотекарь
Модуль «Работа с родителями»	1. Посещение семей 2. Акция «Семья. Мир. Май»	В течение четверти 30.04	Зам.директора по УВР Соц.педагог Ст.вожатый

МАЙ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»	1. Вахта Памяти, посвященная 80-летию Великой Победы: -Международная акция «Георгиевская ленточка» - Мастер-класс «Брошь из георгиевской ленточки» - Концерт «День Победы» - Акция-шествие «Бессмертный полк» - Торжественный митинг «С Днём Победы» 2.Подготовка к празднованию Дня защиты детей. 3. Международный день музеев -Акция «Я поведу тебя в музей» 4. Классные часы. Разговоры о важном. 5. Последний звонок в 9 классе 6. Прощание с начальной школой	24.04-09.05 07.05 19.05 Каждый понедельник 23.05 27.05	Зам.директора по УВР Ст.вожатый классные руководители Библиотекарь
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1.Озеленение школьной территории. 2.Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. 3. День здоровья	В течение месяца 30.05	Зам.директора по УВР Ст.вожатый классные руководители
Модуль «Программы	1. «Папа, мама, я – спортивная семья», приуроченная к Международному Дню	15.05	Зам.директора по УВР

творческих объединений»	семьи»		Ст.вожатый Кл.руководители Учитель физкультуры
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство»	1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2.Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	В течение месяца 23.05	Зам.директора по УВР Ст.вожатый классные руководители
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Книжная выставка «Была весна – весна Победы» 2. Библиотечный урок «Зачем нужны книги?», 8 класс 2. День славянской письменности.	05.05-12.05 21.05 24.05	Зам.директора по УВР, классные руководители, библиотекарь
Модуль «Работа с родителями»	1. «Папа, мама, я – спортивная семья», приуроченная к Международному Дню семьи» 2. Подготовка документов и заявлений на летний отдых обучающихся в ДОЛ	15.05 май	Зам.директора по УВР Ст.вожатый Кл.руководители Учитель физкультуры

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.

Вывод: На протяжении 2024 года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях различного уровня. Особого успеха ребята добиваются в спортивных конкурсах. В 2024 году 80% обучающихся охвачены горячим питанием

Клас с	2022 год			2023 год			2024 год		
	Общее число обуча ющихся	Число питающихс я	% от числа обуча ющихся	Обще число обуча ющихся	Число питающихс я	% от числа обуча ющихс я	Обще число обуча ющихс я	Число питающихс я	% от числа обуча ющихс я
	1	8	8	100	6	6	100	6	5
2	4	3	75	8	8	100	7	6	85,7
3	7	7	100	4	3	75	10	10	100
4	5	4	80	7	7	100	4	3	75
5	5	5	100	5	4	80	7	4	57,1
6	8	7	87,5	7	7	100	5	2	60
7	3	3	100	8	7	87,5	6	5	83,3

8	11	9	81,8	3	3	100	8	7	87,5
9	7	7	100	12	10	83,3	2	2	100%
	58	53	91,4	60	56	93,3	55	44	80

На основании данных таблицы сделаны следующие выводы:

- за отчетный период количество обучающихся охваченных горячим питанием уменьшилось.

Обучающиеся, не получающие горячее питание относятся к следующим категориям семей:

- благополучные – 7 обучающихся (ходят домой на обед)
- 4 обучающихся на дому, которые получают компенсационные выплаты.

Организация подвоза обучающихся МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:

В 2024 году в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина в подвозе нуждается 5 обучающихся с д.Тахтамай и 6 обучающихся с ул.Дальней, которые обучаются в 1, 4, 6, 7, 8, 9 классах. Все обучающиеся подвозом обеспечены.

Сотрудничество с семьями обучающихся с каждым годом укрепляется, родители (законные представители) являются непосредственными участниками образовательной деятельности – участвуют в мероприятиях образовательной организации, в оформлении школьного пространства, в конкурсах. На протяжении 2024 года коллектив МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина проводил активную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Цель: создание условий для повышения эффективности взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся.

Работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья -два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны взаимно дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями).

Для планирования работы с семьями обучающихся был изучен их социальный состав. В МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина сформировано 7 классов-комплектов, с общей численностью обучающихся – 55 из 30 семей. Из которых: многодетных семей -12, семей малообеспеченных- 24, неполных семей –9 (из них воспитывает отец - 0, воспитывает мать – 9), количество опекаемых детей – 11, неблагополучные семьи - 0, количество детей, воспитывающихся в данной категории семьи – 0.

Динамика:

№ п/п		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	Численность учащихся	59	61	55
	В том числе:			
	I ступень (1 – 4 кл.)	24	26	27
	II ступень (5 – 9 кл.)	35	35	28
2.	Кол-во полных семей	14	23	21
3.	Кол-во неполных семей	12	11	9
4.	Кол-во малообеспеченных семей	19	19	24
5.	Кол-во многодетных семей	10	10	12
	Кол-во неблагополучных семей	1	1	0
6.	Кол-во опекаемых уч-ся	14	12	11
	Кол-во детей-инвалидов	1	2	3
7.	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
8.	Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	0	0	0
9.	Отсев	0	0	0
10.	Занятость уч-ся в школе	59	61	51

1. Социальный состав семьи

Рабочие – 20

Служащие – 0

Предприниматели – 0

Пенсионеры – 2

Безработные (ЦЗН) – 0

Не работают – 8

Самозанятые - 0

2. Образование родителей

Высшее – 3

Среднее специальное (профессиональное) – 9

Среднее – 3

Без образования – 15

3. Количество семей, имеющих:

- 1 ребёнка - 5
- 2 детей – 10
- 3 детей – 11
- 4 детей и более – 4

Вывод: в ходе изучения социального состава семей обучающихся было выявлено:

- социальный состав семей в сравнении за три года изменился;
- 50% родителей нигде не работают;
- 50 % родителей не имеют среднего образования.

В 2024 году в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина были проведены следующие мероприятия с родителями:

В рамках родительского всеобуча были проведены беседы, лекции, встречи. Родительские собрания проводились регулярно: классные тематические - один раз в четверть, по необходимости - 2 раза в четверть. Классными руководителями используются разнообразные формы проведения родительских собраний: круглые столы, беседы, конференции, игры, тренинги. В школе за 2024 год были организованы 2 общешкольных собрания, на которых решались следующие вопросы:

- «Безопасность в сети Интернет»,
- адаптация учащихся на новой ступени обучения» (1-е, 5-е классы)
- выбор модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» (3-й класс),
- участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
- организация внеурочной деятельности в 1-9 классах при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Творческие собрания, собрания – отчёты по итогам работы классных коллективов, выпускные праздники в 4-х классах, 9-х классах, отчет воспитательной работы за год.

В течение 2024 года основной задачей работы социального педагога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между участниками образовательных отношений.

Задачи в работе с семьей:

- Организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- Выявление и изучение семей разных целевых групп, в том числе семей, находящихся в социально опасном положении;

- Организация индивидуальных психолого–педагогических консультаций для семей с проблемами в воспитании и обучении детей;
- Активное вовлечение детей из неблагополучных семей в творческую, социально-значимую деятельность и кружковую работу;
- Обучение классных руководителей приемам и методам работы с семьями данной категории.

Социальная поддержка детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и других категорий семей, нуждающихся в особой заботе государства.

- 27 обучающихся начальной школы, 2 человека с ОВЗ и 28 обучающихся основного звена, 3 человека с ОВЗ питаются бесплатно,
- ребята в летние каникулы 2024 года не ездили в санаторий за счет средств социальной защиты.

Профилактическая работа (количество мероприятий, название мероприятий, родительские собрания, и т. д.)

1) Было проведено исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены акты посещений, характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень). На основании этого были составлены темы бесед с родителями.

2) Работа с семьями опекунов, обследование семей, написание актов по предложенной схеме – март. (3 посещения)

3) Составлены акты обследования условий жизни «в группе риска» семей. (14 посещений)

Проводилась работа с родителями в виде бесед, консультаций. (21 раз)

Темы выступлений социального педагога и педагога – психолога на родительских собраниях:

- 9 класс «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены». (2 чел.)
- 7 – 9 классы «Для чего нужно СПТ?» (11 чел.)
- общешкольное собрание: «Безопасность в сети Интернет», «Нормы и правила поведения в школе» - (30 чел.)

Регулярно в течение учебного года выставлялась информация для родителей на школьном сайте: «О телефоне доверия», антинаркотические аккаунты в социальных сетях и на сайте школы, «Правила безопасного Нового года», «О запрете курения и распитии алкогольных напитков», о незаконных акциях, по акции «Безопасные окна», «Безопасность на воде, при пожаре, по ДДТТ, правила безопасности на железной дороге», размещены памятки о профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности

несовершеннолетних, формированию у детей половой культуры, о соблюдении закона ИО № 37.

1) Работа по совместному плану с социальной службой населения, со специалистом по социальной работе отделения психолога – педагогической помощи семье и детям СРЦ п.Лесогорск Каверзиной А.С. – в течение года.

2) Работала по плану с инспектором ОДН, вели сверку о правонарушениях обучающихся.

3) Совместно с администрацией поселкового совета были проведены праздники: День Победы.

4) Посещали методические совещания социальных педагогов и педагогов – психологов.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включение общественности в воспитание подростков:

- проводились акции

1. «Каждого ребенка за парту», (сентябрь 2024 г.) все ли дети сели за парту.

2. Акция «Сообща, где торгуют смертью» 01.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (35 чел.)

3. «Аукцион добрых дел» (15.02.2024 г.) (61 чел.)

4. «Красота! Жизнь! Здоровье!» (07.04.2024 г.) (61 чел.)

- По плану о половом воспитании (1 – 9 классы) 61 чел. проводились следующие мероприятия классными руководителями и СПС: классные часы:

В начальных классах:

• «О девочках и мальчиках»; (1; 3 класс)

• «Дружба начинается с улыбки» (2 класс)

• «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» (4 класс)

В основном звене: классные часы

• «Дружба и любовь» (5 класс) 4 чел.

• «Знать, чтобы не оступиться» (6 класс) 7 чел.

• «Нравственные и психологические основы семьи» (7 класс) 8 чел.

• «Любовь – волшебная страна» (8 класс) 3 чел.

Профилактические недели:

1. «Высокая ответственность», (02.09.2024 г. – 08.09.2024 г.) неделя профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений в подростковой среде. Также неделя приурочена к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом и началу учебного года. (51 чел.)

2. «Разноцветная неделя» (10.09.2024 г. – 16.09.2024 г.) неделя по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. (51 чел.)
3. «Будущее в моих руках», (01.10.2024 г. – 09.10.2024 г.) приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. (51 чел.)
4. «Единство многообразия», (08.11.2024 г.–13.11.2024 г.) по профилактике экстремизма в подростковой среде. (51 чел.)
5. «Мы за чистые легкие!» (18.11.2024 г. – 25.11.2024 г.) по профилактике употребления табачных изделий, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения. (51 чел.)
6. «Здоровая семья», (30.11.2024 г. – 04.12.2024 г.) по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных семейных ценностей. (51 чел.)
7. «Равноправие» (10.12.2024 г. – 11.12.2024 г.) неделя правовых знаний, приуроченная к значимым датам: 10 декабря «Всемирный день прав человека», 12 декабря «День Конституции Российской Федерации». (51 чел.)
8. «Дружить здорово!» (24.01.2024 г. – 29.01.2024 г.) областная неделя по профилактике школьного буллинга (58 чел.)
9. «Независимое детство» (28.03.2024 г. – 05.03.2024 г.) по профилактике употребления психоактивных веществ, приуроченной ко Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, (58 чел.)
10. «Жизнь! Здоровье! Красота!» (04.04.2024 г.– 08.04.2024 г.) профилактика от несчастных случаев и детского травматизма, приурочена ко Всемирному дню Здоровья. (58 чел.)
11. «Дети России - 2024» (04.04.2024 г. – 13.04.2024 г.) межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция, направленная на формирование ЗОЖ (61 чел.)

Проводилось социально – психологическое тестирование, (01.10.2024 г. – 15.10.2024 г.) направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие – 11 человек. (7 – 9 класс). Группа риска – 1 чел.

Были проведены инструктажи с обучающимися и родителями об ответственности за употребление спиртных напитков, курения и соблюдения «комендантского часа». 25.10.2024 г., 11.01.2024 г., 24.03.2024 г., 22.05.2024 г. прошли рейды по д.Новобалтурина в вечернее время с 22:00 часов до 24:00 часов. Выявленных обучающихся не было.

В течение года проводилась работа по профилактике туберкулеза (беседы с обучающимися, родителями, выпуск буклетов, библиотечное мероприятие «Болезнь, не знающая границ», анкетирование.)

В течение года выставлялась информация на стенд по различной тематике:

- проводились декады антитеррористической безопасности, информационной безопасности, противопожарной безопасности, оборонно – массовой работы, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, экологической безопасности, психологической безопасности;

- просмотр видеофильмов, социальных роликов по проблеме;

- вовлекались подростки в спортивные секции и в систему дополнительного образования.

В школе 100% обучающихся вовлечены во внеклассные мероприятия, кружки, секции посещение ДОЛ, где с детьми проводят мероприятия, играют, занимают их досуг. Проводятся пятиминутки о ЗОЖ. Проводятся походы, соревнования, дни здоровья и т.д.

Диагностическая работа: проводилось изучение детей и семей; составлены социальные паспорта ученика, класса, школы; проводились анкетирования по проблемам и профилактике суицида, курения, употребления наркотических веществ.

Психодиагностика обучающихся				
№	Название, тема, мероприятия	Категория, количество участников	Дата	Результат
1.	Групповая диагностика уровня готовности к школьному обучению первоклассников.	Учащиеся 1-х кл. 6 чел.	Сентябрь 2024 г.	Определен уровень сформированности основных компонентов готовности к школьному обучению первоклассников.

2.	Психологическая Адаптация пятиклассников к обучению на основном уровне общего образования: групповая диагностика уровня тревожности	Учащиеся 5-х кл. 7 чел.	Сентябрь 2024 г.	Определена степень адаптации учащихся к переходу в среднюю школу. Испытывающие трудности в привыкании к новым требованиям учебного процесса не выявлены.
3.	Родительское собрание по проведению СПТ	Родителей 9 чел.	Сентябрь 2024 г.	Родители дали согласие-100%
4.	Социально – психологическое тестирование обучающихся.	Учащихся 7 – 9 кл. 11 чел.	Октябрь 2024 г.	На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования. С обучающимися, входящих в «группу риска», проведена индивидуальная диагностика с последующей коррекционной работой.

5.	Групповая диагностика по изучению уровня информированности и отношению подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Учащихся 7 – 9 кл. 23 чел.	Февраль 2024 г.	У опрошенных обучающихся выявлено негативное отношение к употреблению ПАВ (алкоголя), опрошенные учащиеся школы находятся на оптимальном уровне информированности о вреде злоупотребления ПАВ.
7.	Групповая диагностика «буллинг»	Учащихся 5-9 кл. 28 чел. (выявленных нет)	Ноябрь 2024 г.	Обучающиеся ознакомлены с понятиями буллинг и кибербуллинг, показателями их проявлений и рекомендациями относительно поведения в ситуации травли ребенка.
8.	Родительская диагностика по изучению особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.	Родители 7-8-х кл.9 родителей	Апрель 2024 г.	Анкетирование родителей свидетельствует об адекватном отношении родителя к ребенку. Возникновение трудностей не исключено, но подобные проблемы решаются быстро и продуктивно. У родителей не возникает серьезных проблем в общении с собственным ребенком, демонстрируют психологическую компетентность во взаимоотношениях. Преобладают так

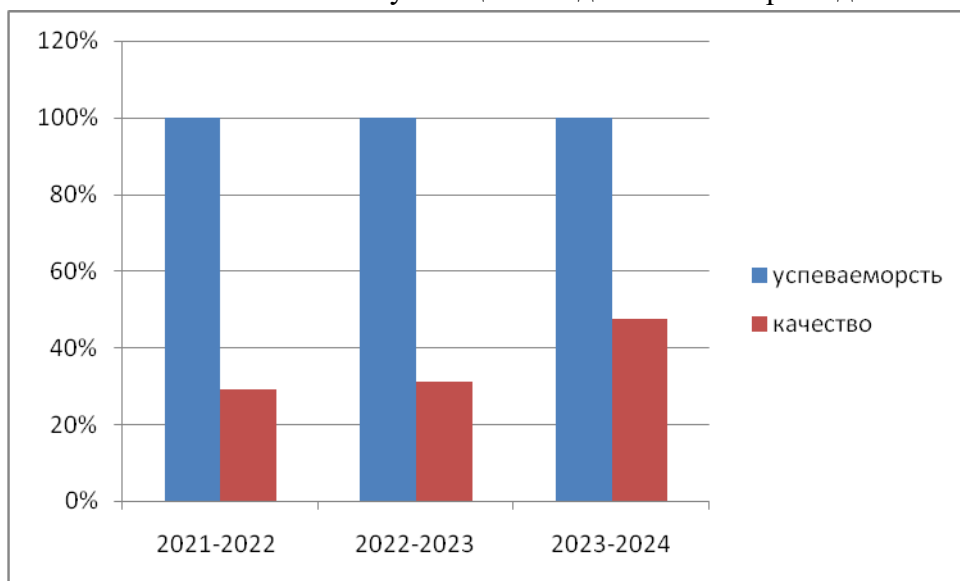
				называемые симбиотические отношения. Взрослый не устанавливает психологической дистанции между собой и ребенком, старается быть ближе к нему, демонстрирует понимание, участие, является старшим товарищем.
9.	Определение уровня стрессоустойчивости учащихся 9-го класса в рамках психологической подготовки к ГИА.	Учащихся 9-го класса – 12 чел.	Май 2024 г.	По всем показателям отмечается положительная динамика.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся начального общего образования МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина.

Учебный год	Количество обучающихся
2019-2020	22
2020-2021	25
2021-2022	20
2022-2023	24
2023-2024	26

Успеваемость и качество обучающихся в динамике за три года:



2021-2022 уч.год – 100% (успеваемость) и 29% (качество)

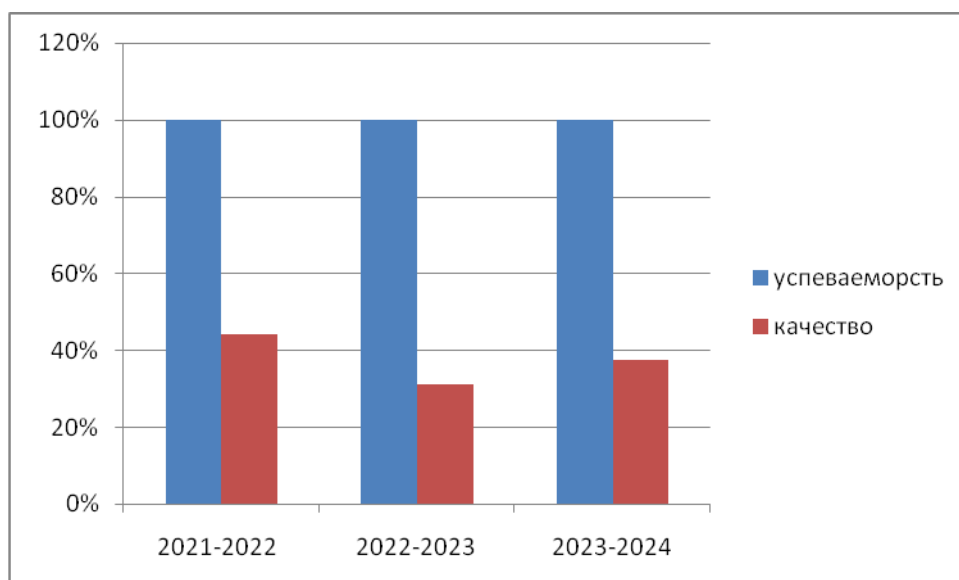
2022-2023 уч.год – 100% (успеваемость) и 31% (качество)

2023-2024 уч.год – 100% (успеваемость) и 47,4% (качество)

Вывод: на начальном уровне образования качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 16,4%, что подтверждают данные таблицы. Для повышения результатов, необходимо продолжить совместную работу администрации образовательной организации, учителей–предметников, классных руководителей и родителей (законных представителей) с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на 2023-2024 учебный год надо проанализировать эффективность применяемых каждым педагогическим работником форм и методов обучения.

Количество обучающихся МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина основного общего образования с показателями успеваемости и качества, представленными в диаграмме:

Учебный год	Количество обучающихся
2019-2020	28
2020-2021	22
2021-2022	29
2022-2023	35
2023-2024	35



2021-2022 уч.год – 100% (успеваемость) и 44% (качество)

2022-2023 уч.год – 100% (успеваемость) и 31% (качество)

2023-2024 уч.год – 100% (успеваемость) и 37,4% (качество)

Вывод: на уровне образования основной школы качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 6,4%, что подтверждают данные таблицы. Усилить и продолжить совместную работу администрации образовательной организации, учителей–предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Усилить контроль за качеством образования на уровне основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год:

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам русский язык и математика и предметам по выбору биология, география.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучались 12 обучающихся.

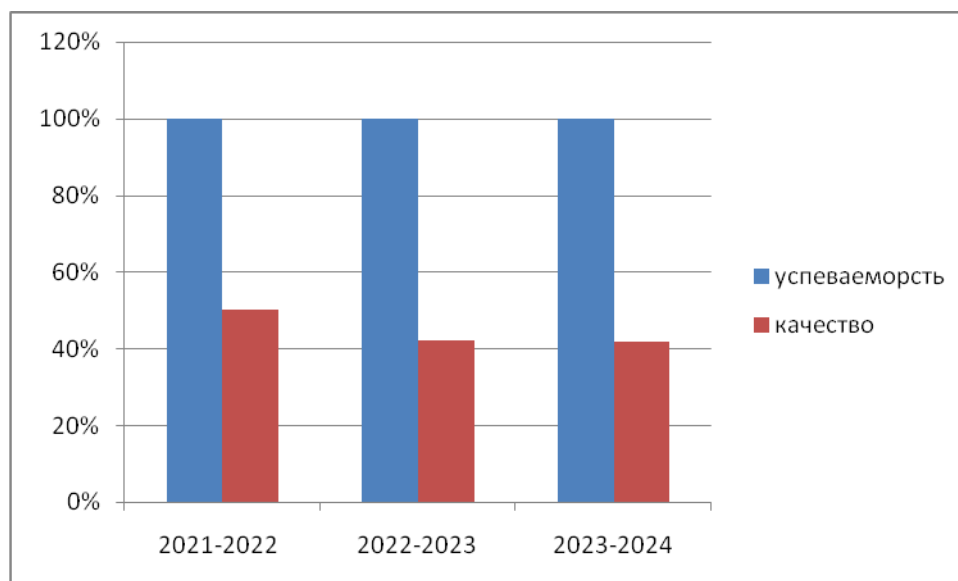
Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Учебный год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество
		Русский язык	
2021-2022	2	100%	0%
2022-2023	6	100%	50%
2023-2024	12	100%	16,7%

		Математика	
2021-2022	2	100%	0%
2022-2023	6	100%	16,7%
2023-2024	12	100%	25%

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9 класса получили аттестаты в основной и дополнительный периоды.

Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года



Учебный год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество
		Биология	
2023-2024	12	100%	25%
		География	
2023-2024	12	100%	25%

Анализ результатов предметов по выбору

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2024 показали, что все выпускники 9-ого класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и, также по математике.

Слабые стороны

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам русский язык и математика.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся,

совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса

Устройство выпускников, получивших основное общее образование (9классов)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество выпускников	3	7	12
Трудоустроены	0	0	0
Учатся в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	0	1	0
Получают среднее профессиональное образование	3	6	11
Получают повторное обучение	0	0	0

2.6. Кадровое обеспечение образовательной организации

Укомплектованность кадрами в течение последних 3 лет составляет 100, что соответствует муниципальному заданию. В настоящее время в школе работают 13 учителей (один из них внешний совместитель).

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив

Педагогические работники	2021	2022	2023	2024
Имеют высшее образование	5	5	4	5
Среднее специальное	7	7	9	8

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических работников. Повышение квалификации педагогов является обязательным условием для выполнения образовательного стандарта. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ».

№ п/п	Дополнительная программа / тема
1	«Специфика преподавания предмета «родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»
2	«Основы религиозных культур и светской этики»
3	«Развитие коммуникативных навыков в обучении английскому языку на начальном, основном этапе обучения в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО»
4	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (удостоверение о повышении квалификации)
5	«Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления» (сертификат)
6	«Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС»
7	«Управление государственными и муниципальными закупками»
8	СДО «Педкампус» г.Москва «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
9	«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», г. Красноярск (диплом о профессиональной переподготовке)
10	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

В 2024 году курсовую подготовку по направлениям прошло 13 педагогических работников – 100%. Педагогические работники прошли по тематическим направлениям.

2.7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина располагает библиотекой, расположенной в здании школы. Библиотека оснащена стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В библиотеке имеется ноутбук, а также черно-белый принтер, ведутся картотеки учёта учебников и другой литературы.

№ п/п	Основные показатели	2024
1.	Количество обучающихся в школе	61
2.	Всего читателей	70
3.	Всего читающих обучающихся	61
4.	Процент охвата чтением	50%
5.	Количество посещений	356
6.	Книжный фонд	6179
7.	Фонд учебников	3304
8.	Книговыдача	954
9.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%

План работы библиотеки МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Срок	Ответственные
1.	Подбор литературы к Дню знаний.	1 - 9	01.09.2024 г.	Библиотекарь Зам.директора по УВР
2	Работа с библиографическими изданиями (прайс- листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования)		В теч. года	Библиотекарь
3	Формирование заказа учебников на 2024-2025 учебный год.			

4	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	1 - 9	В теч.года	Библиотекарь
4	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год.	1-9	В теч.года	Библиотекарь
5	Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2024-2025 учебный год		В теч.года	Библиотекарь Учителя - предметники
6	Подготовка перечня учебников.		Сентябрь	Библиотекарь
7	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	1-9	В теч. года	Библиотекарь
8	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ		Октябрь декабрь	Библиотекарь
9	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах		В теч.года.	Библиотекарь
10	Ведение тетради выдачи учебников		Сентябрь май	Библиотекарь
11	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся		В теч. года	Библиотекарь
12	Прием и обработка поступивших учебников		в теч. года	Библиотекарь
13	Обслуживание читателей в читальном зале и на абонементе.	1-9	в теч. года	Библиотекарь
14	Рекомендации и реклама беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах поступивших в библиотеку.	1-9	в теч. года	Библиотекарь
15	Информирование учителей о новой учебной литературе.	Педагогический коллектив	в теч. года	Библиотекарь
16	Рекомендовать художественную литературу согласно возрастным категориям каждого читателя.	1 - 9	в теч. года	Библиотекарь
17	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	1-9	сентябрь	Библиотекарь
18	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников,		В теч. года	Библиотекарь

	направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.			
19	Выдача тематических и информационных справок	1-9	В теч.года	Библиотекарь
20	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:	1-9	В теч. года	Библиотекарь
21	Подбор материала для работы над проектами.	1-9	В теч. года	Библиотекарь
22	Книжная выставка, посвященная Дню защитника Отечества.	1-9	До 23.02.2024 г.	Библиотекарь
23	Международный женский день. Выставка « Мама. Милая мама!»	1-9	До 8.03.2024 г.	Библиотекарь
24	Отчеты и анализы работы за 2023-2024 учебный. год.		Май – июнь	Библиотекарь

Материально-техническая база МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина:

Необходимым условием функционирования образовательной организации является совершенствование материально - технического обеспечения образовательной организации современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательной организацией.

МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина функционирует в приспособленных зданиях, оборудовано центральным отоплением, системой видеонаблюдения.

Обучение ведется в 10 учебных кабинетах. Имеются кабинет начальных классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет истории и географии, кабинет химии и биологии, кабинет логопеда, библиотека, спортивный зал площадью 146,9 м². В школе имеется столовая, которая рассчитана на 50 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой включает в себя: 3 холодильника, 2 электроплиты, производственные столы.

В образовательной организации имеется кабинет информатики, который оборудован 7 компьютерами в соответствии с СанПиН. В учебных целях используются интерактивная доска - 1, мультимедийные установки – 6, multifunctional устройства – 3. Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется.

Состояние материально-технической базы позволяет вести образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с федеральными государственными требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, для проведения практических занятий по образовательным программам:

№ п/п	Наименование оборудованных кабинетов	Перечень средств обучения и воспитания
1	Кабинет начальных классов	Наглядные пособия по учебным предметам, таблицы, карты, дидактический материал, раздаточный материал, проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
2	Кабинет русского языка и литературы	Таблицы по русскому языку, наглядные пособия по литературе, проектор, компьютер, экран
3	Кабинет химии и биологии	Наглядные пособия по учебным предметам, таблицы, карты, проектор, компьютер, экран
4	Кабинет информатики	Компьютеры, мультимедиа, проектор, наглядные пособия
5	Спортивный зал	Скамейки, козёл гимн., мостики гимнастические, конь гимн., палки гимн., перекладина навесная, гимн. бревно, канаты, гранаты, л/а барьеры, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, для метания, сетки волейбольные, баскетбольные, обручи

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о контрольно-оценочной деятельности, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина.

Внутренняя оценка качества образования в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных

результатов; качество образовательной деятельности; качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, являются: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательной деятельности являются: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; рабочие программы по предметам; программы внеурочной деятельности; качество уроков и занятий внеурочной деятельности - удовлетворённость обучающихся и родителей процессом обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина имеет своей целью: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Объект оценки качества	Показатели	Метод оценки	Сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	В течение года
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	В конце года
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	В течение года

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. В рамках мониторинга предметных умений в 2024 году во 2-3 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием). Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

3. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина позволяет сделать следующие выводы:

1. В МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина сформирован инициативный педагогический коллектив, который создает благоприятные условия для развития личности обучающегося;

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;

3. Благоприятный психологический климат в образовательной организации способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательной деятельности.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения д.Новобалтурина.

Проблемы МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2024 году:

1. Необходимо продолжить работу над повышением качества образования

2. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности;

3. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

4. Необходима система работы с одаренными детьми.

5. Совершенствование материально-технической базы школы.

6. Совершенствование системы школьного управления

7. Осуществление целенаправленной воспитательной деятельности, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

По итогам проведенного анализа главным направлением деятельности школы в следующем году может стать ориентация на повышение качества образования; на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательной деятельности организации. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект обучения сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

Внедрение новых педагогических технологий позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов. В качестве направлений работы могут выступить:

1. Повышение кадрового потенциала.
2. Индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии обучающихся
3. Педагогический проект в системе воспитательной работы.

Цели и задачи на 2025 год: обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательной деятельности.

Задачи: с целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- обеспечение перехода и реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
 - развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
 - обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
 - выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
 - продолжить работу по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учётом индивидуального образовательного маршрута;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

4. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека 37,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 32,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человека/ 2%
1.13.1	Регионального уровня	0
1.13.2	Федерального уровня	0
1.13.3	Международного уровня	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 38,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 38,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 61,5%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 61,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.24.1	Высшая	0
1.24.2	Первая	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 100%
1.25.1	До 5 лет	0
1.25.2	Свыше 30 лет	3 человека 23,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 30,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м