


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
д. Новобалтурина

«Рассмотрено»
Руководитель МО




Протокол № 5 от
« 10 » 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместителем директора по УВР
МОБУ ООШ №21 д. Новобалтурина
 Котлова М.Ф.

« 12 » 08 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ ООШ №21 д.
Новобалтурина

 Сакулина И. И

Приказ № 67 от « 22 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3 класс (Вариант 2)

Срок реализации программы – 1 год

Разработала: Т.А. Мешкова

2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа предмета «Изобразительная деятельность» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина;
- Учебного плана МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство».

В учебном плане на его изучение отводится:

| Класс | Учебный предмет | Количество недельных часов | Количество учебных недель | Итого за учебный год |
|---------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| 3 класс | Изобразительная деятельность | 3 | 34 | 102 |

Результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и ООП. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

- формирование у ребёнка способности управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- формирование способности решать интеллектуальные и личностные задачи;
- формирование положительного отношения к окружающей действительности и готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни:*

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности:*

- положительные эмоциональные реакции в процессе изобразительной деятельности;
- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

3) *готовность к участию в совместных мероприятиях:*

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

3 КЛАСС

Лепка.

Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок); проделывание отверстия в детали; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски, лепешки, полоски; защипывание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, намазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка). Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединенных сюжетом.

Аппликация.

Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование.

Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край

баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Рисование орнамента из растительных и геометрических форм (в полосе, в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка (по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник (монотипия, «по - сырому», рисование с солью, граттаж, «под батик»).

Тематическое планирование

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока |
|-------|---|
| 1 | Наблюдение сезонных явлений в природе с целью последующего изображения. |
| 2 | «Осень - дует сильный ветер». Лепка. |
| 3 | «Осень - дует сильный ветер». Рисование. |
| 4 | «Журавли летят клином». Рисунок. |
| 5 | «Журавли летят клином». Рисунок. |
| 6 | «Бабочка и цветы». Рисование. |
| 7 | «Бабочка и цветы». Рисование. |
| 8 | Рисование с натуры «Осенние листья». |
| 9 | Рисование с натуры грибов «Подберёзовик». |
| 10 | Рисование с натуры гриба «Мухомор». |
| 11 | Рисование с натуры осенних листьев клёна. |
| 12 | Рисование с натуры осенних листьев клёна. |
| 13 | Рисование на тему «Парк осенью». Акварель. |
| 14 | Рисование на тему «Парк осенью». Акварель. |
| 15 | Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу). |
| 16 | Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу). |
| 17 | Рисование на тему «Деревья осенью». |
| 18 | Рисование на тему «Деревья осенью». |
| 19 | Рисование узора «Осень на ткани» с использованием трафарета с силуэтом листьев. |
| 20 | Рисование узора «Осень на ткани» с использованием трафарета с силуэтом тыквы. |
| 21 | Аппликация «Тыква». |
| 22 | Рисование в квадрате геометрического узора (осевые линии). |

| | |
|----|---|
| 23 | Рисование с натуры «Чертёжный треугольник». |
| 24 | Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы «Папка» . |
| 25 | Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы «Линейка» |
| 26 | Декоративное рисование «Салфетка квадратной формы». |
| 27 | Декоративное рисование «Салфетка квадратной формы». |
| 28 | Декоративное рисование «Салфетка квадратной формы». |
| 29 | Рисование по трафарету «Прямоугольник». |
| 30 | Рисование по трафарету «Треугольник» |
| 31 | Рисование узора в полосе «Снежинки и веточки ели». |
| 32 | Рисование узора в полосе «Снежинки и веточки ели». |
| 33 | Рисование узора в полосе «Снежинки и веточки ели». |
| 34 | Рисование «Сказочный зимний домик». |
| 35 | Рисование «Сказочный зимний домик». |
| 36 | Рисование «Сказочный зимний домик». |
| 37 | Рисование на тему «Нарядная ёлка». |
| 38 | Рисование на тему «Нарядная ёлка». |
| 39 | Рисование узора «Рукавичка». |
| 40 | Рисование узора «Рукавичка». |
| 41 | Рисование «Ёлка зимой в лесу». |
| 42 | Рисование в квадрате по осевым линиям «Веточки ели с ёлочными игрушками». |
| 43 | Рисование в квадрате по осевым линиям «Веточки ели с ёлочными игрушками» |
| 44 | Рисование с натуры ёлочных украшений. |
| 45 | Рисование с натуры ёлочных украшений. |
| 46 | Аппликация «Снеговик» |
| 47 | Аппликация «Снеговик» |
| 48 | Выставка работ за первое полугодие. |
| 49 | Элементы городецкой росписи «Матрёшка». |
| 50 | Рисование с натуры «Детская посуда». |
| 51 | Рисование с натуры «Детская посуда». |
| 52 | Рисование узора «Мячики и пирамидки». |
| 53 | Рисование узора «Мячики и пирамидки». |
| 54 | Аппликация «Медведь». |
| 55 | Рисование «Одежда ярких и нежных цветов». |
| 56 | Рисование «Одежда ярких и нежных цветов». |
| 57 | Рисование «Одежда ярких и нежных цветов». |
| 58 | Рисование «Капля воды». |
| 59 | Рисование «Капля воды». |
| 60 | Рисование «по сырой бумаге» «Радуга». |
| 61 | Рисование по «сырой бумаге» «Цветок». |
| 62 | Рисование по «сырой бумаги» «Листок». |
| 63 | Рисование «Человек бежит», «Человек идёт» |
| 64 | Открытка на тему «День Защитника Отечества». |
| 65 | Открытка на тему «День Защитника Отечества». |
| 66 | Открытка на тему «День Защитника Отечества». |
| 67 | Лепка на тему «Салют». |
| 68 | Рисование с натуры «Танк». |
| 69 | Рисование с натуры «Танк». |
| 70 | Рисование на тему «8 марта». |
| 71 | Рисование на тему «8 марта». |
| 72 | Рисование на тему «8 марта». |

| | |
|-------|--|
| 73 | Изготовление поздравительной открытки к «8 марта». |
| 74 | Изготовление поздравительной открытки к «8 марта». |
| 75 | Изготовление поздравительной открытки к «8 марта». |
| 76 | Рисование узора из растительных форм в полосе. |
| 77 | Рисование узора из растительных форм в полосе. |
| 78 | Рисование на тему «Деревья весной». |
| 79 | Рисование на тему «Деревья весной». |
| 80 | Рисование на тему «Деревья весной». |
| 81 | «Весеннее половодье». |
| 82 | «Весеннее половодье». |
| 83 | «Весеннее половодье». |
| 84 | Рисование открытки ко дню Космонавтики. |
| 85 | Рисование открытки ко дню Космонавтики. |
| 86 | Рисование открытки ко дню Космонавтики. |
| 87 | Аппликация «Планета» |
| 88 | Аппликация «Планета» |
| 89 | Аппликация «Планета» |
| 90 | Лепка «Луна» |
| 91 | Рисование открытки «День Победы». |
| 92 | Рисование открытки «День Победы». |
| 93 | Рисование открытки «День Победы». |
| 94 | Рисование «Праздничный салют». |
| 95 | Аппликация «Георгиевская ленточка». |
| 96 | Рисование «Весенние листья». |
| 97 | Узор из цветов для коврика прямоугольной формы. |
| 98 | Узор из цветов для коврика прямоугольной формы. |
| 99 | Итоговая выставка работ. |
| 100 | Рисование по замыслу «Скоро лето». |
| 101 | Рисование по замыслу «Скоро лето». |
| 102 | Рисование по замыслу «Скоро лето». |
| Итого | 102ч |