

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
д.Новобалтурина

Мониторинг реализации образовательной программы образовательного учреждения:
комплекс критериев и показателей качества образования

Предметом педагогического мониторинга достижения стандарта (национально-регионального компонента) является качество образованности в единстве трех его составляющих: предметной, деятельностно-коммуникативной, ценностно-ориентационной.

Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащегося. Основой мониторинга школьного образования является система показателей и инструментарий измерения:

- уровня обученности учащегося;
- уровня воспитанности школьников;
- степени готовности выпускников школы к продолжению образования;
- уровня социальной адаптации учащихся и выпускников школы к жизни в обществе;
- степени сохранения здоровья детей;
- уровня выполнения стандартов образования.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения эффективности функционирования образовательной программы используется следующая совокупность критериев, показателей и методов исследования:

Критерий	Показатель		Индикатор	Методика изучения	Сроки	Ответственные
1. Критерий социокультурного развития учащихся	- школьная и внешкольная успешность	- успеваемость,	%	Методики статистического анализа	в теч.года	Зам. директора по УВР
		- степень обученности,	%		Декабрь	
	- освоение государственного образовательного стандарта,	Уровень освоения (расширенный, допустимый, оптимальный)	%	февраль	Педагоги – предметники и Классные руководители	
		- победы на олимпиадах, конкурсах, смотрах,	%	Июнь-август		
		- конкурентоспособность при	% бюджета			

		поступлении в вуз, готовность к продолжению образования.	%			
3. Критерий функционального развития личности	- ориентация на истинные ценности	природа, семья, Отечество, труд, знания, культура, свобода, здоровье, человек	Уровни (высокий, средний, низкий)	Анкетирование, наблюдения Методики статистического анализа	в теч.года сентябрь, декабрь февраль	Зам. директора по УВР Классные руководители
	- культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	Уровни (высокий, средний, низкий)	Анкетирование, наблюдения	3 раза в год: на входе, в середине года, на выходе	Зам. директора по УВР Классные руководители Психолог
	- социальная адаптированность	способность к произвольному контролю своего поведения, способность к сотрудничеству, способность брать на себя ответственность, трудолюбие, эмпатийность, толерантность	Уровни (высокий, средний, низкий)	Социологические исследования, исследования психолога. Опросники, тесты	ежегодно	Зам. директора по УВР Классные руководители Психолог Социальный педагог
2. Критерий психического развития школьников	- особенности когнитивной сферы	уровень интеллекта, особенности познавательных процессов, умственная работоспособность	Уровни (высокий, средний, низкий)	Методика Е.Н.Степанова "Изучение удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в ОУ". Методика А.А.Андреева "Изучение удовлетворенности учителя школьной жизнью".	3 раза в год	Психолог Классный руководитель
	- личностные особенности	учебная и школьная мотивация, особенности самосознания, доминирующие психические состояния	Уровни (высокий, средний, низкий)		2 раза в год ежегодно 1 раз в четверть	Психолог Классный руководитель

				Методики статистического анализа	2 раза в год	
3. Критерий физического развития школьников	- состояние здоровья	- мониторинг физического развития учащихся - данные медицинских осмотров, - данные призывной комиссии райвоенкомата, - данные о пропуске уроков по болезни, - данные о занятиях в спортивных секциях.	Уровни (высокий, средний, низкий) Группы здоровья Категория: годен – не годен % от кол-ва пропущенных уроков % от общего количества % от общего количества	Методики статистического анализа	в течение года	Медицинский работник школы Классные руководители
	- сориентированность на здоровый образ жизни	- негативное отношение к вредным привычкам - отсутствие девиаций в поведении - характер и влияние используемых здоровьесберегающих технологий	+ - + - + -	Методики статистического анализа. Наблюдения, анкетирования	Ежегодно	Медицинский работник школы Психолог Кл. руководитель
4. Критерий качества функционирования образовательного процесса	- содержания основного и дополнительного образования	- учебный план школы - деятельность музея, кружков, секций - занятость учащихся во внешкольное время в УДО	% выполнений программы %	Методики статистического анализа	На протяжении учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Педагоги – предметники Кл. руководители

	- организации учебно-воспитательного процесса	- сменность занятий, - наполняемость классов, - особенности расписания	Ср.показатель на класс (чел) Соответствие нормам Роспотребнадзора	Методики статистического анализа	В течение года	Зам. директора по УВР
5. Критерий качества созданных в школе условий	- учебно-методической обеспеченности	наличие современных учебников, дидактических материалов, информатизация образовательного процесса	Ср.показатель на 1 человека, % В долях	Методики статистического анализа	Сентябрь Январь июнь	Зам. директора по УВР Библиотека Педагоги информатики Педагоги
	- качества кадров	- квалификация кадров, - наличие медицинских работников и психологов, - психологический климат в коллективе	% + - оценка	Методики статистического анализа Наблюдения, анкетирования	Апрель Август Сентябрь В течение года	Директор Зам. директора по УВР, по МР психолог
	- материально-технической оснащенности	- количество и качество компьютеров, демонстрационной техники, ТСО, - спортивный инвентарь,	% % %	Методики статистического анализа	В течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ Учителя информатики, физич. культуры
	- санитарно-гигиенических условий	- качество питания - медицинского обслуживания - выполнение требований СанПиНов	Охват в % + - + -	Методики статистического анализа	В течение года	Медицинский работник школы Шеф-повар Зам. директора по УВР, АХЧ
	6. Критерий престижа школы	- социального статуса школы	- участие учащихся, педагогов школы в смотрах, конкурсах,	% кол-во призов мест	Методики статистического анализа	В течение года

		олимпиадах, конференциях, соревнованиях. - отток учащихся в другие учебные заведения. - поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения.	кол- во %			Педагоги Классные руководители
	- удовлетворенности учащихся и их родителей качеством предоставляемого школой образования	- комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе. - удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности.	+ - % + - % %	Анкетирование Опросники тесты		
Критерий	Показатель	- удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе.	Индикатор	Методика изучения	Сроки	Ответственный
1. Критерий эффективности работы родителей учащихся	- показатель эффективности		%	Методика статистического анализа	в течение декабря - февраля - июль - август	Зам. директора по УВР Педагоги - предметники

Заместитель директора по УВР



Н.Н.Ядрышникова