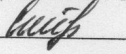


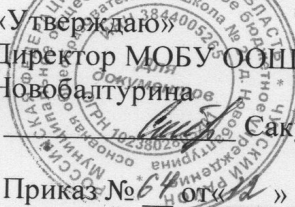
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21  
д. Новобалтурина

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

  
Протокол № 5 от  
« 10 » 08 2021 г.

«Согласовано»  
Заместителем директора по УВР  
МОБУ ООШ №21 д. Новобалтурина

  
Котлова М.Ф.  
« 12 » 08 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МОБУ ООШ №21 д.  
Новобалтурина  
  
Сакулина И. И.  
Приказ № 64 от « 12 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
3 класс (Вариант 2)

Срок реализации программы – 1 год

Разработала: Т.А. Мешкова

2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана в соответствии с требованиями к личностным и предметным возможным результатам.

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина;
- в соответствии с учебным планом МОБУ ООШ № 21 д.Новобалтурина

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ОВЗ испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Учебный предмет «Окружающий социальный мир» является основой для дальнейшего изучения окружающего социального мира в 5-9 классах.

Общий объём учебного времени в 3 классе составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа включает следующие разделы:

- 1) Результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) Содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) Тематическое планирование;

### **1.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

#### **Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:**

Школа:

Интерес к объектам, созданным человеком.

Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.).

Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в школе.

Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).

Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Квартира, дом, двор:

Представления о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.).

Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице.

Умение находить друзей на основе личных симпатий.

Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.

Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Предметы и материалы, изготовленные человеком:

Интерес к объектам, созданным человеком.

Транспорт:

Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

Город:

Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения на улице, в общественных местах.

Предметы быта:

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Умение узнавать (различать) электробытовые приборы, предметы мебели, предметы интерьера.

Традиции и обычаи:

Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов во внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Страна:

Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.

Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).

Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **3 класс**

#### **Школа**

Повторение изученного во 2 классе. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

#### **Квартира, дом, двор**

Повторение изученного во 2 классе.

Электронные устройства (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Территория двора (место для

отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе.

#### **Предметы и материалы, изготовленные человеком**

Представление о ткани, керамике. Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Применение различных материалов.

#### **Транспорт**

Повторение материала 2 класса.

Стоимость проезда и правила приобретения контрольного билета, правила пользования проездным месячным билетом. Остановки транспорта по пути следования в школу, ближайшие остановки. Водный транспорт, космический транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте.

#### **Город**

Повторение материала 2 класса.

Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях.

#### **Предметы быта**

Электробытовые приборы (микроволновая печь, тостер, блендер). Назначения электроприборов. Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Предметы мебели (кресло, кровать). Назначения предметов мебели.

Предметы посуды (ложка, вилка, нож, чайник, половник, нож). Назначение предметов посуды. Кухонный инвентарь (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Назначение кухонного инвентаря.

#### **Традиции, обычаи**

Традиции и атрибуты праздников (23 февраля, Пасха) **Страна**

Повторение материала 2 класса.

Основные достопримечательности столицы (Третьяковская Галерея, Большой театр). Названия городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Достопримечательности городов России.

### **3. Тематическое планирование**

#### **3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	«Школа»	12
2	«Квартира, дом, двор»	18
3	«Предметы и материалы, изготовленные человеком»	3
4	«Транспорт»	12
5	«Город»	8
6	«Предметы быта»	8
7	«Традиции, обычаи»	3
8	«Страна»	4
Итого		68